

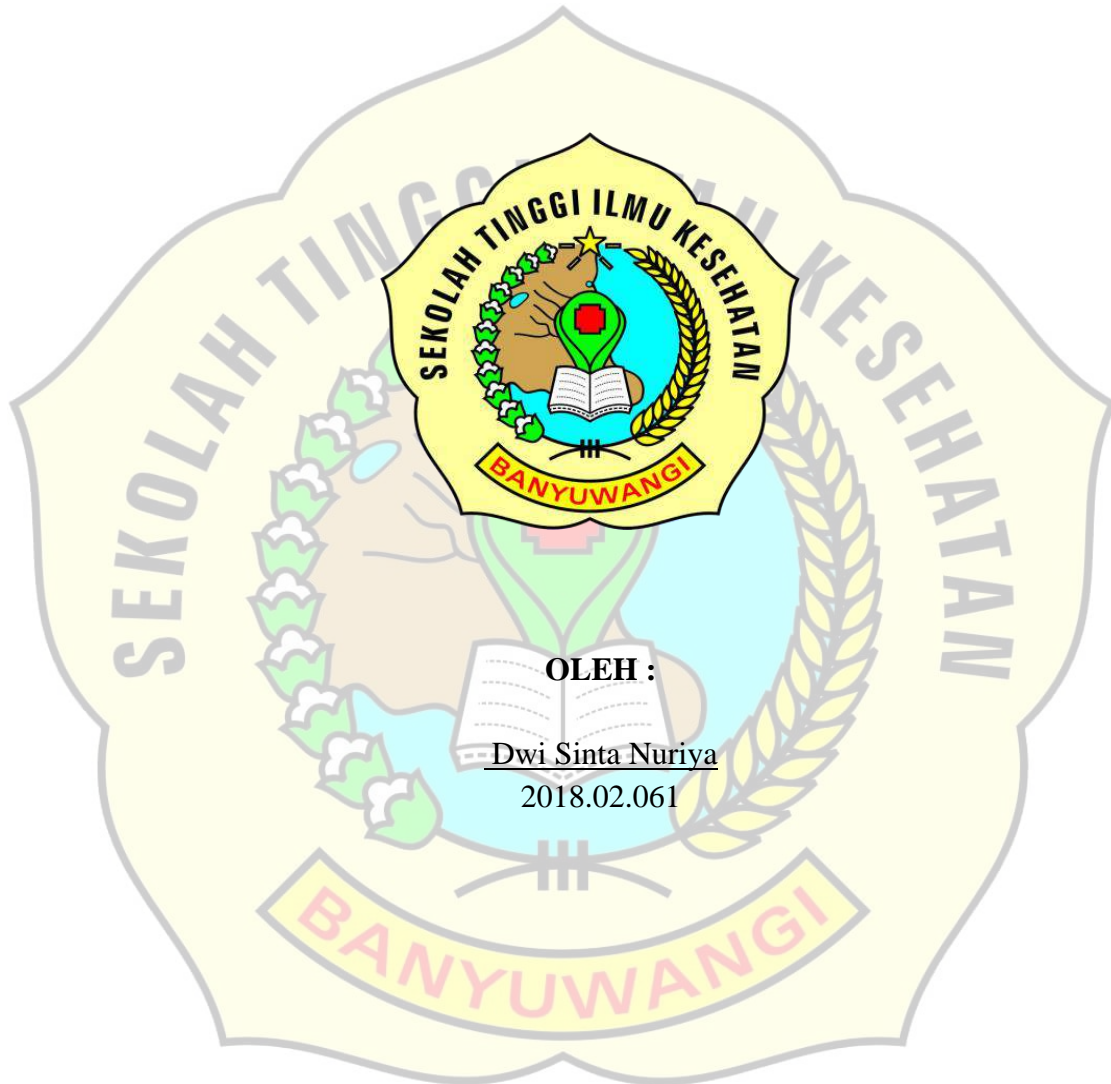
SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN

PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK MUSLIMAT NU

BABUSSALAM BLIMBINGSARI

TAHUN 2022



OLEH :

Dwi Sinta Nuriya

2018.02.061

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI

BANYUWANGI

2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK MUSLIMAT NU**

BABUSSALAM BLIMBINGSARI

TAHUN 2022

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada

Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi



OLEH :

Dwi Sinta Nuriya

2018.02.061

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI

BANYUWANGI

2022

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Proposal skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan proposal skripsi saya yang berjudul :

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak
Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari
Tahun 2022**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banyuwangi, 2022

Yang membuat pernyataan

Dwi Sinta Nuriya
Nim : 2018.02.061

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak
Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingari**

Tahun 2022

Dwi Sinta Nuriya
NIM. 2018.02.061

Skripsi telah disetujui
Pada tanggal, 2022

Oleh :

Pembimbing I



Masroni, S.Kep., Ns., M.S. (in Nursing)
NIK. 06.122.0318

Pembimbing II



Titis Srivanti, S.KM, M.Kes
NIK. 06.036.0509

Mengetahui,

Ketua program Studi S1 Keperawatan



Ns. Shohaban, S.Kep., M.Kes
NIK. 06.005.0906

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi dengan judul :
**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak
Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingari
Tahun 2022**

Diajukan oleh :
Nama : Dwi Sinta Nuriya
NIM : 2018.02.061

Telah Diuji Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada
Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

Pada Tanggal, 2022

TIM PENGUJI

Penguji I	Sholihin, S.Kep., Ns., M.Kep
Penguji II	Hirdes Harlan Y., S.Kep., Ns., M.Tr., Kep
Penguji III	Titis Sriyanti, SKM., M.Kes



Mengetahui,

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi



DR. H. Soekardjo
NIK. 06.001.0906

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : DWI SINTA NURIYA

NIM : 201802061

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul :

“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari”

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi,

2022

Yang membuat pernyataan,

Dwi Sinta Nuriya
NIM. 201802061

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SubhanahuWaTa'ala, berkat rahmat dan hidayahNya saya dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari Tahun 2022”** dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep). Pada program studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. DR.H.Soekardjo, selaku Ketua STIKES Banyuwangi yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi.
2. Sholihin, S.Kep.Ns, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi S1 Keperawatan.
3. Masroni, S.Kep., Ns., M.S. (*in Nursing*) selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Titis Sriyanti, S.KM, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

5. Terimakasih banyak kepada kedua orang tua saya yang tak henti-henti memberikan dukungan dari segi moril maupun materil, serta untaian doa yang tak pernah lepas dalam mengiringi setiap langkah perjuangan saya. Saya tidak akan lupa akan semua jasa yang telah kalian berikan, saya akan berusaha sekeras mungkin untuk membahagiakan bapak dan ibu semoga kelak Allah berikan balasan Surga untuk bapak dan ibu.
6. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada teman saya yaitu Lavinia Agustin yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dan selalu memberi support kepada saya, semoga kita semua bisa cepat menyelesaikan tugas akhir ini dan lulus tepat waktu bersama-sama.
7. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada 2 teman saya yaitu Fransisca Welliana dan Tri Wulandari yang selalu menemani dan mendengarkan keluh kesah saya mulai semester satu sampai sekarang.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya sebagai penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi profesi keperawatan nantinya.

Banyuwangi, 2022

Penulis

Dwi Sinta Nuriya

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK MUSLIMAT NU BABUSSALAM BLIMBINGSARI

TAHUN 2022

Oleh : Dwi Sinta Nuriya

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi

Perkembangan anak sangat dipengaruhi oleh pola asuh yang di berikan orang tua, peran orang tua dalam tumbuh kembang anak sangat kompleks, peran ibu utamanya adalah mengurus rumah tangga, sebagai pengasuh dan pendidik anak-anaknya. Aspek yang dimiliki orang tua berpengaruh besar terhadap perkembangan anak, dimana pola asuh orang tua memiliki pengaruh terhadap perkembangan anak. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia Pra Sekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari tahun 2022.

Metode dalam penelitian ini *cross sectional* dan sebanyak 50 responden dipilih dengan teknik total *sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner PSDQ (*Parenting Styles And Dimensions Questionnaire*) dan kuesioner perkembangan psikososial.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar menerapkan pola asuh demokratis sebanyak 35 orang (70,0%) dan setengahnya perkembangan psikososial termasuk dalam kategori inisiatif sebanyak 25 responden (50,0%) dan kategori bersalah sebanyak 25 responden (50,0%). Hasil analisa data yang digunakan yaitu uji *fisher's exact test* diperoleh nilai *sig. (2 tailed)* $0,035 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia pra sekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari Tahun 2022.

Kesimpulan penelitian adalah menunjukkan pola asuh yang diterapkan orang tua dalam mengasuh anak pra sekolah sangat berpengaruh terhadap perkembangan psikososialnya.

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan Psikososial



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRAK.	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Anak Prasekolah.....	7
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah	7
2.1.2 Perkembangan Anak Prasekolah	9
2.1.3 Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah	13
2.2 Konsep Pola Asuh	14
2.2.1 Definisi Pola Asuh.....	14
2.2.2 Klasifikasi Pola Asuh	15
2.2.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	17

2.2.4 Aspek – Aspek Pembentukan Pola Asuh Orang Tua	19
2.2.5 Pola Asuh Anak	21
2.2.6 Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua	24
2.3 Konsep Perkembangan Psikososial.....	24
2.3.1 Definisi Perkembangan Psikososial	24
2.3.2 Dasar-dasar Perkembangan Psikososial.....	25
2.3.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial	26
2.3.4 Perkembangan psikososial	34
2.3.5 Alat Ukur Perkembangan Psikososial Anak.....	36
2.4 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah	37
2.5 Tabulasi Sintesis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari Tahun 2022	39
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL	44
3.1 Kerangka Konseptual	44
3.2 Hipotesis Penelitian	45
BAB 4 METODE PENELITIAN	46
4.1 Desain dan Jenis Penelitian	46
4.2 Kerangka Kerja	47
4.3 Lokasi dan Waktu.....	48
4.4 Pupulasi dan Sampel	48
4.4.1 Populasi	48
4.4.2 Sampel	48
4.4.3 Teknik <i>Sampling</i>	48
4.5 Identifikasi Variabel	49
4.5.1 Variabel <i>independent</i> (bebas).....	49
4.5.2 Variabel <i>dependent</i> (terikat).....	49
4.6 Definisi Operasional.....	50
4.7 Instrumen Penelitian.....	51
4.7.1 Instrumen Pola Asuh Orang Tua	51

4.7.2 Instrumen Perkembangan Psikososial Anak.....	52
4.8 Pengumpulan Data dan Analisa Data	53
4.8.1 Pengumpulan data	53
4.8.2 Analisa Data	54
4.9 Etika dalam Penelitian	57
4.9.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	57
4.9.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	57
4.9.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	57
4.9.4 <i>Veracity</i> (Kejujuran).....	58
4.9.5 <i>Non Maleficience</i> (Tidak Merugikan)	58
4.9.6 <i>Respect for Person</i> (Menghormati Harkat dan Martabat Manusia)	59
4.9.7 <i>Justice</i> (Keadilan bagi Seluruh Subjek Penelitian).....	59
4.9.8 <i>Beneficience</i> (Memanfaatkan Manfaat dan Meminimalkan Resiko)	59
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	60
5.1 Hasil Penelitian.....	60
5.1.1 Karakteristik Tempat Penelitian.....	60
5.1.2 Karakteristik Data Umum Responden	61
5.1.3 Karakteristik Data Khusus Responden.....	69
5.1.4 Cross Tabulasi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	71
5.2 Pembahasan	73
5.2.1 Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	73
5.2.2 Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	76
5.2.3 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	78

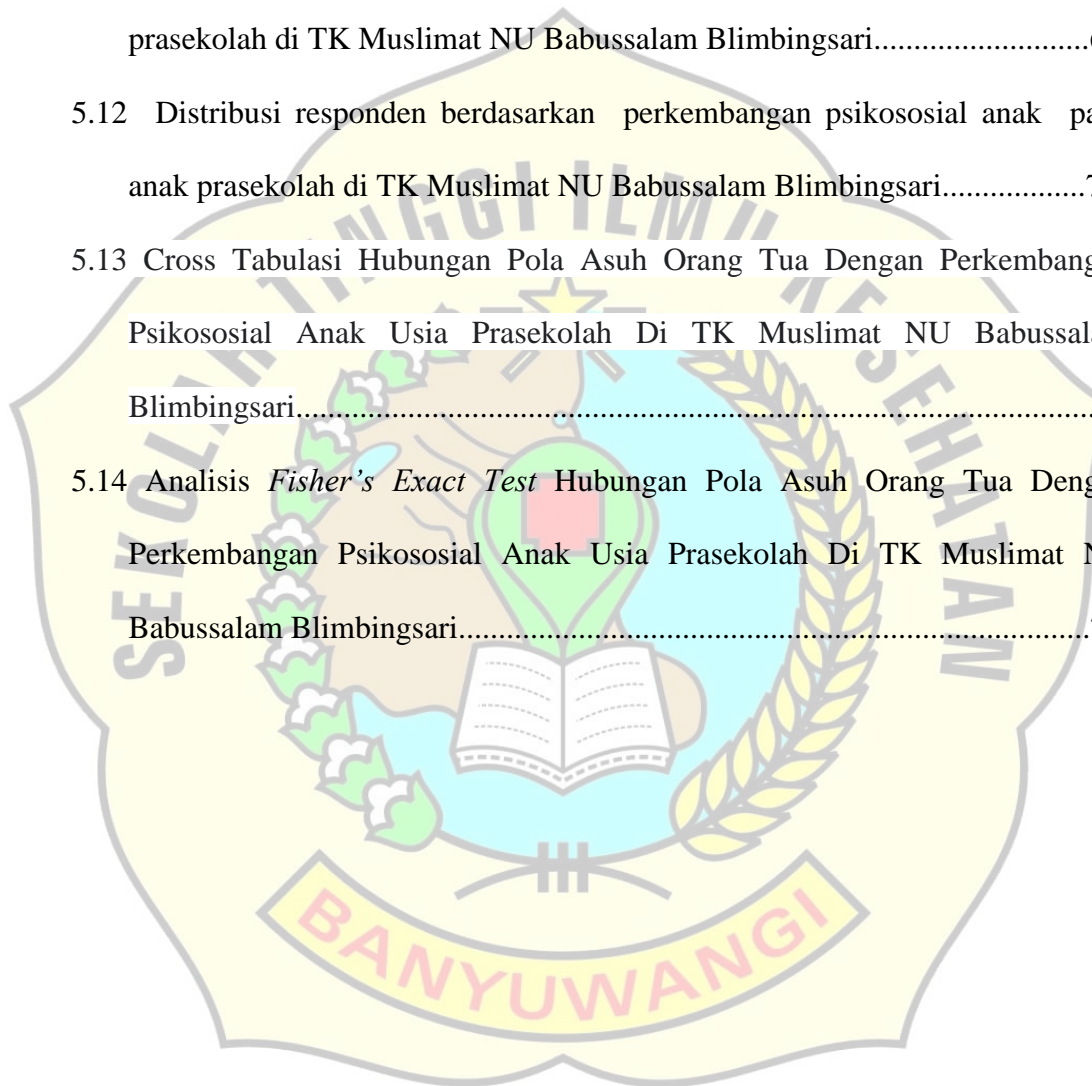
BAB 6 PENUTUP	82
6.1 Kesimpulan	82
6.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

2.1 Perkembangan Motorik Masa Prasekolah.....	12
2.2 Tabulasi Sintesis Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	39
4.1 Definisi Operasional : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	50
4.2 Skoring Pola Asuh Orang Tua.....	52
5.1 Distribusi responden berdasarkan usia ayah pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	62
5.2 Distribusi responden berdasarkan usia ibu pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	63
5.3 Distribusi responden berdasarkan pekerjaan ayah pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	63
5.4 Distribusi responden berdasarkan pekerjaan ibu pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	64
5.5 Distribusi responden berdasarkan pendidikan terakhir ayah pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	65
5.6 Distribusi responden berdasarkan pendidikan terakhir ibu pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	65
5.7 Distribusi responden berdasarkan usia anak pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	66
5.8 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin anak pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	66

5.9 Distribusi responden berdasarkan jumlah anak pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	67
5.10 Distribusi responden berdasarkan no urut anak pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari	68
5.11 Distribusi responden berdasarkan pola asuh orang tua pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	69
5.12 Distribusi responden berdasarkan perkembangan psikososial anak pada anak prasekolah di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	70
5.13 Cross Tabulasi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	71
5.14 Analisis <i>Fisher's Exact Test</i> Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....	72



DAFTAR BAGAN

- 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....44
- 4.2 Kerangka Kerja Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Muslimat NU Babussalam Blimbingsari.....47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Proposal dan Skripsi.....	86
Lampiran 2 Lembar Pengajuan Judul.....	87
Lampiran 3 Lembar Permohonan Data Awal TK Muslimat NU Babussalam....	88
Lampiran 4 Lembar Surat Balasan TK Muslimat NU Babussalam.....	89
Lampiran 5 Lembar Etik Penelitian.....	90
Lampiran 6 Lembar Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 7 Lembar Surat Balasan Izin Penelitian.....	92
Lampiran 8 Permohonan Menjadi Responden.....	93
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	95
Lampiran 10 Data Demografi Responden.....	96
Lampiran 11 Lembar Kuesioner Pola Asuh Orang Tua (PSDQ).....	98
Lampiran 12 Lembar Kuesioner Perkembangan Psikososial Anak.....	102
Lampiran 13 Lembar Tabulasi Data.....	106
Lampiran 14 Hasil Uji <i>Fisher's exact test</i>	108
Lampiran 15 Dokumentasi.....	109
Lampiran 16 Lembar konsultasi Pembimbing 1.....	112
Lampiran 17 Lembar konsultasi Pembimbing 2.....	113
Lampiran 18 Lembar konsultasi Penguji 1.....	114
Lampiran 19 Lembar konsultasi Penguji 2.....	115
Lampiran 20 Lembar konsultasi Pembimbing 1.....	116
Lampiran 21 Lembar konsultasi Pembimbing 2.....	117
Lampiran 22 Lembar konsultasi Penguji 1.....	118

