

SKRIPSI
HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN
INTELEKTUAL ANAK SEKOLAH DASAR
DI DESA TEGALARUM SEMPUR
BANYUWANGI



Oleh:

Nama : ADINDA SHINTA STEFANIE

NIM : 202007T037

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI

2022

SKRIPSI
HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN
INTELEKTUAL ANAK SEKOLAH DASAR
DI DESA TEGALARUM SEMPUR
BANYUWANGI

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Kebidanan
Dalam Program Studi Sarjana Kebidanan STIKes Banyuwangi



Oleh:

Nama : ADINDA SHINTA STEFANIE

NIM : 202007T037

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI

2022

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA TEGALARUM SEMPU BANYUWANGI

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya.

Banyuwangi, 20 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan


ADINDA SHINTA STEFANIE
NIM : 202007T037

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Dengan Judul :

HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL
ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA TEGALARUM SEMPU BANYUWANGI

ADINDA SHINTA STEFANIE

NIM.202007T037

Telah disetujui untuk diujikan

Pada Tanggal, 18 Maret 2022

Oleh :

Pembimbing I



Endah Kusuma Wardani, SST. Keb., MKM

NIDN : 0710078903

Pembimbing II



Leny Eka Tyas Wahyuni, S.Gz., M.Si

NIDN : 0725069201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan Profesi



Desi Trianita, SST., M. Kes

NIDN :07161286021

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Dengan Judul :

**HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN
INTELEKTUAL ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA TEGALARUM
SEMPU BANYUWANGI**

Diajukan oleh :

Nama : ADINDA SHINTA STEFANIE

NIM : 202007T037

Program Studi Sarjana Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

Telah Diuji Dihadapa Tim Penguji

Pada Tanggal : 18 Maret 2022

TIM PENGUJI

Penguji I : RIMA NUR KHASANAH, S.Keb., Bd., M.Kes

Penguji II : ENDAH KUSUMA WARDANI, SST.Keb.,M.K.M

Penguji III : LENY EKA TYAS WAHYUNI, S.Gz.,M.Si

TANDA TANGAN



Mengetahui,

Ketua



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

DR. H. SOEKARJO

NUPN : 9907159603

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada الله atas ridho_Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah **“HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA TEGALARUM SEMPU BANYUWANGI”**.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan di Program Studi Sarjana Kebidanan STIKes Banyuwangi. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. الله atas rahmat yang begitu melimpah dalam memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
2. Nabi Muhammad SAW beserta junjungannya.
3. Bapak DR. H. Soekardjo selaku Ketua STIKes Banyuwangi
4. Ibu Desi Trianita, SST, M. Kes selaku Kaprodi S1 Kebidanan Nonregular.
5. Ibu Endah Kusuma Wardani, SST. Keb., M.K.M dan Ibu Leny Eka Tyas Wahyuni, S. Gz., M. Si selaku dosen pembimbing yang sangat sabar membimbing saya.
6. Ibu Rima Nur Khasanah, S. Keb.,Bd., M.Kes sebagai penguji saya
7. Ibu Nurdamai S. Pd selaku Korwilkersatdik Kecamatan Sempu, Bapak serta Ibu Kepala Sekolah dan bapak ibu dewan guru tempat saya melakukan penelitian.

8. Kedua orangtua dan kedua mertua saya selaku *support system*.
9. Suami saya “Dodik Dewa” dan anak-anak saya “Raquila Abrisam Syafiulla Dewa dan Rayyanza Ibrahim Syafiulla Dewa”.
10. Beserta pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari الله dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

HALAMAN MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO

“The best of Allah’s plans the best”
(An Anfal:30)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat_Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik dan tepat waktu. Karya ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua, ibu Susmini dan bapak Agus Suharto yang bersedia membantu mengasuh anak-anak saya dan kedua mertua saya ibu Rochmi dan bapak Sugiarto atas *supportnya*.

Suami saya, Dodik Dewa beserta kedua anak saya Izam dan Ibra atas keihlasan membiayai dan memberikan dukungan moral

Nenek saya, emak Sumiati yang turut membantu mengasuh cicitnya beserta papi saya yang berada di surga papi Ali

Kakak saya Maria Meydita dan adek saya Willy Bintang Timur yang rela mengantarkan saya untuk konsul ke kampus.

Terima kasih....

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertadatangan dibawah ini:

NAMA : ADINDA SHINTA STEFANIE

NIM : 202007T037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul :

**HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN
INTELEKTUAL ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA TEGALARUM
SEMPU BANYUWANGI**

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi, 18 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



ADINDA SHINTA STEFANIE

202007T037

ABSTRAK
HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN
INTELEKTUAL ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA TEGALARUM
SEMPU BANYUWANGI

Oleh :

ADINDA SHINTA STEFANIE

Program Studi Sarjana Kebidanan STIKes Banyuwangi

Email: dindadodik7@gmail.com

Intelegensi sebagai keseluruhan kemampuan individu untuk berfikir dan bertindak secara terarah serta kemampuan mengolah dan menguasai lingkungan secara efektif. Status gizi pada anak sekolah dasar tidak selalu diimbangi dengan peningkatan kecerdasan intelektualnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan status gizi terhadap kecerdasan intelektual anak sekolah dasar di Desa Tegalarum Sempu Banyuwangi.

Metode penelitian ini adalah *analitik observasional*, rancangan *cross sectional design*. Jumlah sampel sebanyak 32 siswa dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Penelitian dilakukan pada bulan Desember 2021. Variabel bebas: status gizi pada anak sekolah dasar dengan melakukan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan sebanyak 1 kali pertemuan. Variabel terikatnya: kecerdasan anak sekolah dasar dengan melihat hasil belajar akhir siswa yakni hasil *raport* periode semester ganjil (Juni 2021), uji *Rank Spearman*.

Pada penelitian, jumlah sampel 32 siswa, hampir seluruh responden memiliki gizi baik, frekuensi 84,38% (27 siswa), hampir seluruh responden memiliki tingkat kecerdasan baik, frekuensi 81,25% (26 siswa). Berdasarkan *output* uji *Rank Spearman* SPSS, *Sig. (2-tailed)* 0,893 nilai *Sig. (2-tailed)* < dari 0,05, disimpulkan H_0 ditolak artinya tidak terdapat korelasi status gizi terhadap kecerdasan intelektual pada anak sekolah dasar di Desa Tegalarum Sempu Banyuwangi tahun 2021-2022. Uji korelasi di dapatkan angka koefisien korelasi sebesar -0,25 artinya tingkat kekuatan korelasi atau hubungannya sangat kuat. Angka koefisien bernilai *negative* yaitu sebesar -0,25 arah hubungan variabelnya tidak searah.

Peningkatan status gizi pada anak sekolah dasar tidak selalu searah dengan peningkatan kecerdasan intelektualnya. Bagi pihak sekolah untuk memberikan edukasi gizi pada siswa pentingnya sarapan, makan bergizi, olahraga teratur, cara meningkatkan kecerdasan intelektual. Siswa mengetahui pentingnya makanan bergizi, meningkatkan kecerdasan intelektual.

Kata kunci: kecerdasan intelektual, anak sekolah dasar, status gizi

ABSTRACT

HUBUNGAN STATUS GIZI TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA TEGALARUM SEMPU BANYUWANGI

Oleh :

ADINDA SHINTA STEFANIE

Program Studi Sarjana Kebidanan STIKes Banyuwangi

Email: dindadodik7@gmail.com

Potential as the overall ability of an individual to think and act in a directed manner and the ability to process and control the environment effectively. Based on literature review and previous research intellectual intelligence in elementary school children is still lacking. Intellectual intelligence in elementary school children can be done by improving the nutritional status of elementary school children. This study aims to analyze the relationship between nutritional status and intellectual intelligence of elementary school children.

Method is observational analytic with cross sectional design. Sampels is 32 students with simple random sampling technique. The research was conducted in December 2021. The independent variable: the nutritional status of by weighing and measuring height. The dependent variable: the intelligence by looking at the final learning outcomes namely the results of odd semester period, using the Rank Spearman test.

Samples as many as 32 students almost all respondents have good nutrition, a frequency of 84,38% (27 students), and almost all respondents have a good level of intellectual intelligence 81,25% (26 students). Test Rank Spearman with SPSS known value sig. (2-tailed) as big as 0,893 because value $<0,05$ then it can be concluded that hypothesis rejected, which means that there is no correlation between nutritional status and intellectual intelligence elementary school children in Tegalarum. The correlation coefficient was -0,25 it means the level of strength of the correlation or the relationship is very strong. The coefficient number above is negative, which means the relationship is not unidirectional.

Nutritional status is not always in line with increasing intellectual. For school to provide education nutrition about breakfast, eating nutrition food, exercising regularly, improve intellectual intelligence. Respondents can know the importance of nutritious food intake, increase intellectual intelligence.

Keywords : intellectual intelligence, childrens elementary school, nutritional status

DAFTAR ISI

Halaman Judul Dan Prasyarat Gelar	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Penetapan Panitia Penguji	iv
Kata Pengantar.....	v
Pernyataan Motto dan Persembahan	vii
Persetujuan Publikasi.....	viii
Abstrak.....	ix
<i>Abstact</i>	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Daftar Singkatan dan Arti Lambang	xviii
Daftar Pustaka	xix
Bab 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7

1.4.2 Praktis	7
Bab 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Anak Sekolah	9
2.2 Pentingnya Status Gizi Pada Anak Sekolah	10
2.2.1 Pengertian Status Gizi	10
2.2.2 Konsep-Konsep Dalam Status Gizi	11
2.2.3 Klasifikasi Status Gizi	14
2.2.4 Fakto-Faktor yang Mempengaruhi Status	18
2.2.5 Dampak Masalah Status Gizi Pada Anak	19
2.3 Konsep Dasar Kecerdasan Intelektual	20
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual	20
2.3.2 Pengukuran Kecerdasan Intelektual	21
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual	23
2.4 Hubungan Status Gizi Terhadap Kecerdasan Intelektual	26
Bab 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	31
3.1 Kerangka Konsep	31
3.2 Hipotesis	32
Bab 4 METODE PENELITIAN	33
4.1 Jenis Penelitian	33
4.2 Desain Penelitian	33
4.3 Populasi Dan Sampel	34
4.3.1 Populasi	34
4.3.2 Sampel	34
4.3.3 Besaran Sampel	34

4.3.4 Teknik Pengambilan Sampel	35
4.4 Tempat Dan Waktu	36
4.5 Variabel Penelitian, Definisi Operasional	37
4.5.1 Variabel Independen	37
4.5.2 Variabel Dependen	37
4.5.3 Definisi Operasional	37
4.6 Tehnik Pengumpulan Data	40
4.7 Pengolahan dan Analisis Data	41
4.7.1 Pengolahan Data	41
4.7.2 Analisis Data	43
4.8 Kerangka Kerja	45
4.9 Etika Penelitian	46
Bab 5 HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN.....	47
5.1 Hasil Penelitian.....	47
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
5.2 Karakteristik Demografi Responden.....	48
5.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kelas.....	48
5.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
5.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	49
5.3 Variabel Data Yang Diteliti.....	49
5.4 Hubungan Status Gizi Terhadap Kecerdasan.....	51
5.5 Analisis Penelitian.....	51
Bab 6 PEMBAHASAN.....	52
6.1 Status Gizi Anak Sekolah Dasar.....	52

6.2	Kecerdasan Intelektual Anak Sekolah Dasar.....	55
6.3	Hubungan Status Gizi Terhadap Kecerdasan Intelektual Anak Sekolah Dasar di Desa Tegalarum Sempu Banyuwangi.....	57
6.4	Keterbatasan Penelitian.....	60
Bab 7	KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
7.1	Kesimpulan.....	61
7.2	Saran.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Klasifikasi Status Gizi berdasarkan IMT	14
Tabel 5.1 Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Tegalarum.	48
Tabel 5.2 Golongan Pekerjaan Penduduk Desa Tegalarum	48
Tabel 5.3 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Kelas	48
Tabel 5.4 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 5.5 Distribusi Responden Berdasarkan Umur	48
Tabel 5.6 Distribusi Responden Berdasarkan Tinggi Badan	48
Tabel 5.7 Distribusi Responden Berdasarkan Berat Badan	48
Tabel 5.8 Distribusi Responden Berdasarkan Status Gizi	48
Tabel 5.9 Distribusi Responden Berdasarkan Kecerdasan Intelektual	48
Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Hubungan Status Gizi Terhadap Kecerdasan Intelektual Pada Anak Sekolah Dasar di Desa Tegalarum	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep	31
Bagan 4.1 Kerangka Kerja.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Persetujuan Judul

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 Surat Pengantar ke Sekolah-sekolah Dasar

Lampiran 5 Surat Persetujuan KEPK

Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kecamatan Sempu

Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah- Sekolah Dasar Negeri yang
berada di kawasan Desa Tegalarum Sempu Banyuwangi

Lampiran 8 Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 9 *Inform Consent*

Lampiran 10 Lembar Kuisioner

Lampiran 11 Lembar Tabulasi

Lampiran 12 Lembar Hasil Uji *Rank Spearman* dengan SPSS

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 14 Lembar Konsultasi Pembimbing

Lampiran 15 Lembar Revisi Ujian Skripsi

DAFTAR SINGKATAN dan ARTI LAMBANG

IPM	: Indeks Pembangunan Manusia
<i>UNICEF</i>	: <i>United Nation Children's Found</i>
SDM	: Sumber Daya Manusia
IMT	: Indeks Massa Tubuh
U	: Umur
BPS	: Badan Pusat Statistik
<i>UNDP</i>	: <i>United Nations Development Programme</i>
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
<i>IQ</i>	: <i>Intelligence Quotiens</i>
BB	: Berat Badan
TB	: Tinggi Badan
KEP	: Kurang Energi Protein
SD	: Standart Deviasi
s.d	: sampai dengan
kg	: kilogram
m	: meter
-	: sampai dengan
<	: kurang dari
>	: lebih dari
+	: lebih