

KARYA TULIS ILMIAH

PENERAPAN *CLAY THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK

DIARE DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RSUD

BLAMBANGAN BANYUWANGI



Oleh :

RICHA PUTRI WULANDARI

2020.01.008

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI

TAHUN 2022

KARYA TULIS ILMIAH

**PENERAPAN *CLAY THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN
ANAK DIARE DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI
RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan (A.Md. Kep) Pada Program Studi Diploma Tiga Keperawatan

STIKES Banyuwangi



Oleh

RICHA PUTRI WULANDARI

NIM. 2020.01.008

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**

TAHUN 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Richa Putri Wulandari

NIM : 2020.01.008

Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 02 Juli 2001

Institusi : STIKES Banyuwangi

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **"PENERAPAN *CLAY THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DIARE DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI"** adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, bersedia mendapatkan sanksi.

Banyuwangi, 31 Juli 2023

Yang menyatakan



RICHA PUTRI WULANDARI

NIM. 2020.01.008

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah Oleh :

Nama : **RICHA PUTRI WULANDARI**

Judul : **"PENERAPAN *CLAY THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DIARE DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI"**

Karya Tulis Ilmiah ini, telah disetujui tanggal 31. Juli 2023

Oleh

Pembimbing 1



Ns. Atik Pramesti Wilujeng, S.Kep., M.Kep

NIK. 06.038.0609

Oleh

Pembimbing 2

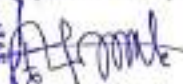


Ns. Yulifah Salistia Budi., S.Kep., M.Kep

NIK.06.014.1007

Mengetahui

Ketua Program Studi Diploma tiga Keperawatan
Jl. Sekeloa Indah, Banyuwangi



Ns. Atik Pramesti Wilujeng, S.Kep., M.Kep

NIK. 06.038.0609

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Karya Tulis Ilmiah Oleh :

Nama : **RICHA PUTRI WULANDARI**

Judul : **"PENERAPAN *CLAY THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DIARE DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI"**

Karya Tulis Ilmiah ini, telah disetujui tanggal, 31 Juli 2023

TIM PENGUJI

Tanda Tangan

Penguji 1 : Ns. Sholihin., S.Kep.,M.Kep

Penguji 2 : Ns. Fajri Andi Rahmawan., S.Kep.,M.Kep

Penguji 3 : Ns. Yulifah Salistia Budi., S.Kep.,M.Kep

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

DR. H. SOEKARDJO
NIK. 06.001.0969

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya atas kesempatan dan kekuatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “ **PENERAPAN CLAY THERAPY PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DIARE DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI** ”

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. DR. H. Seokardjo, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.
2. Ns. Atik Pramesti W., M.Kep selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi dan sebagai pembimbing 1 yang sangat sabar dalam setiap proses bimbingan hingga karya tulis ilmiah ini selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Ns. Yulifah Salistia Budi., S.Kep., M.Kep selaku pembimbing 2 yang banyak memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. dr. H. Widji Lestario, M.M.Kes selaku Direktur RSUD Blambangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

5. Ns. Yulia Erna, S.Kep selaku Kepala Ruangan dan Perawat di Ruang Anak (Ruang Mas Alit) RSUD Blambangan yang telah ikut serta membimbing dan memberikan banyak masukan dalam proses penelitian karya tulis ilmiah ini.
6. Kepala dan seluruh staff RSUD BLAMBANGAN yang telah memberikan izin serta membantu terselesaikannya penelitian tugas akhir ini.
7. Seluruh dosen dan staff STIKES Banyuwangi yang telah memberikan dukungan kepada penulis
8. Untuk kedua orang tua saya tercinta Bapak Buang Jayoko dan Ibu Untari yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil, terimakasih atas dukungan, cinta kasih yang tulus dan doa terbaik yang telah diberikan selama ini.
9. Kepada kakak saya tersayang Ricky Agung Prasetyo saya berterimakasih untuk dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini.
10. Untuk Elga Dwi Saputra terimakasih telah memberikan semangat, motivasi dan dukungannya serta bersedia menjadi tempat keluh kesah saya selama ini.
11. Untuk sahabat saya tercinta Mita Ayu Fatikasari dan Ni Luh Inka Sari Dewi yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
12. Semua teman – teman jurusan D3 Keperawatan Angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terimakasih selalu saling menguatkan satu sama lain sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.

13. Untuk semua kakak alumni D3 Keperawatan STIKES Banyuwangi yang sudah membantu saya menyelesaikan tugas ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
14. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat sampai pada titik saat ini, sudah berjuang sampai detik ini, setelah melewati berbagai ujian dan rintangan yang telah diselesaikan. Terimakasih semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dan berguna bagi diri saya sendiri dan orang lain.

Banyuwangi, 16 Januari 2023



RICHA PUTRI WULANDARI

2020.01.008

ABSTRAK

PENERAPAN *CLAY THERAPY* PADA ASUHAN KEPERAWATAN ANAK DIARE DENGAN MASALAH KEPERAWATAN ANSIETAS DI RUANG ANAK RSUD BLAMBANGAN BANYUWANGI

Richa Putri Wulandari ¹, Atik Pramesti Wilujeng ², Yulifah Salistia Budi ²

D-III Keperawatan STIKES Banyuwangi¹

Diare merupakan penyakit endemis di Indonesia dan juga merupakan penyakit potensial Kejadian Luar Biasa (KLB) yang sering disertai dengan kematian. Perubahan yang terjadi berupa perubahan peningkatan volume, keenceran, dan frekuensi dengan atau tanpa lendir darah. Terjadinya diare yang akut mengharuskan anak hospitalisasi dan menyebabkan psikologis pada anak seperti merasa cemas atau ansietas akibat rasa tidak nyaman terhadap kondisi tubuhnya. *Clay Therapy* merupakan suatu permainan yang dapat mereduksi ansietas dengan menggunakan *clay* yang bisa dibentuk dan juga dapat melatih motorik anak serta mengasah kreatifitas. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus, uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan lembar observasi PAS (*Preschool Anxiety Scale*). Partisipan 2 orang dengan kriteria usia prasekolah umur 3 – 6 tahun dengan penyakit diare dengan diagnosa keperawatan ansietas yang dirawat di ruang anak RSUD Blambangan Banyuwangi. Didapatkan hasil klien 1 dan klien 2 mengalami tanda gejala ansietas seperti yang ada di buku SDKI dan tingkat kecemasan sebelum terapi klien 1 skor 38 (ansietas sedang) dan klien 2 skor 36 (kecemasan ringan). Kesimpulan tanda gejala ansietas dapat diatasi dan tingkat kecemasan klien 1 dan klien 2 menurun menjadi tingkat kecemasan ringan sehingga dapat disimpulkan ketika proses bermain *clay* dapat membuat suasana hati anak menjadi lebih tenang dan tidak akan merasakan cemas sehingga hal itu dapat mempercepat proses penyembuhan. Pelayanan kesehatan diharapkan bisa menerapkan terapi bermain *clay* pada anak ansietas dan terapi bermain *clay* ini agar dijadikan program di suatu pelayanan kesehatan. Peran orang tua yaitu selalu mendampingi anak saat bermain *clay therapy* sehingga anak tetap merasa aman.

Kata Kunci : Diare, Ansietas, *Clay Therapy*

ABSTRACT

THE APPLICATION OF CLAY THERAPY IN NURSING CARE OF CHILDREN WHO EXPERIENCE DIARRHEA WITH ANXIETY NURSING PROBLEMS IN THE PEDIATRIC ROOM OF BLAMBANGAN HOSPITAL BANYUWANGI

Richa Putri Wulandari¹, Atik Pramesti Wilujeng², Yulifah Salistia Budi³

D-III of Nursing STIKES Banyuwangi¹

Diarrhea is an endemic in Indonesia and a potential disease for Extraordinary Events, often accompanied by death. Changes that occur are in the form of volume increase, dilution, and frequency with or without blood mucus. Acute diarrhea requires the child to be hospitalized and causes psychological problems, such as feeling anxious or anxious due to discomfort with their body condition. *Clay Therapy* is a game that can reduce anxiety by using moldable clay, training children's motor skills, and sharpening creativity. The research method used a case study, the validity test using source triangulation, and PAS (Preschool Anxiety Scale) observation sheets. The Participants were 2 children in preschool, aged 3-6 years, who experienced diarrheal disease with a nursing diagnosis of anxiety and were treated in the children's room of Blambangan Banyuwangi Hospital. The results obtained were that client 1 and client 2 experienced signs of anxiety symptoms as in the IDHS book. Before the therapy, the anxiety level of Client 1 was 38 (moderate anxiety), and Client 2 was 36 (mild anxiety). In conclusion, signs of anxiety symptoms can be overcome, and the anxiety level of client 1 and client 2 decreased to a mild level of anxiety, so it can be concluded that the process of playing with clay can make the child's mood calmer and will not feel anxious so that it can speed up the healing process. It is hoped that health services can apply clay play therapy to children with anxiety, which can be used as a program in a health service. The role of parents is always to accompany children when playing clay therapy so they still feel safe.

Keywords: *Diarrhea, Anxiety, Clay Therapy*



DAFTAR ISI

PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH	1
PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH	i
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Khusus.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Dasar Medis	8
2.1.1 Definisi Diare	8
2.1.2 Etiologi	8
2.1.3 Manifestasi Klinis.....	9
2.1.4 Patofisiologi.....	10
2.1.5 Pathway	12
2.1.6 Penatalaksanaan Medis.....	13
2.1.7 Penatalaksanaan Keperawatan	14
2.1.8 Pemeriksaan Penunjang	15
2.2 Konsep Ansietas	17
2.2.1 Definisi Ansietas	17
2.2.2 Etiologi Ansietas	18
2.2.3 Klasifikasi.....	18
2.2.4 Kondisi Klinis Terkait	20
2.2.5 Alat Ukur Kecemasan	20
2.2.6 Penatalaksanaan Ansietas	26
2.3 Konsep Keperawatan	27
2.3.1 Pengkajian Keperawatan	27
2.3.2 Diagnosa Keperawatan	30
2.3.3 Intervensi Keperawatan	31
2.3.4 Implementasi Keperawatan	39
2.3.5 Evaluasi Keperawatan	39

2.4 Konsep Intervensi Clay Therapy	40
2.4.1 Definisi Clay.....	40
2.4.2 Tujuan Clay Therapy	40
2.4.3 Manfaat Clay Therapy	40
2.4.4 Penatalaksanaan Clay Therapy	41
2.4.5 Jenis – jenis Clay Therapy	42
2.5 Tabel Pendekatan Analisis	43
BAB 3 METODE PENELITIAN	47
3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Batasan Istilah	47
3.3 Partisipan	48
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.5 Pengumpulan Data	49
3.6 Uji Keabsahan Data.....	51
3.7 Analisis Data	51
3.8 Etika Penelitian	52
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil	59
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	59
4.1.2 Pengkajian	61
4.1.3 Analisa Data	73
4.1.4 Diagnosa Keperawatan	78
4.1.5 Intervensi Keperawatan	82
4.1.6 Implementasi Keperawatan	88

4.1.7 Evaluasi Keperawatan	100
4.2 Pembahasan	104
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Kesimpulan	115
5.1.1 Pengkajian	115
5.1.2 Diagnosa Keperawatan	115
5.1.3 Intervensi Keperawatan	116
5.1.4 Implementasi Keperawatan	116
5.1.5 Evaluasi Keperawatan	117
5.2 Saran	117
5.2.1 Bagi Pasien dan Keluarga	118
5.2.2 Bagi Perawat	118
5.2.3 Bagi Peneliti	118
5.2.4 Bagi Institusi Pendidikan	119
5.2.5 Bagi Klien	119
DAFTAR PUSTAKA	120

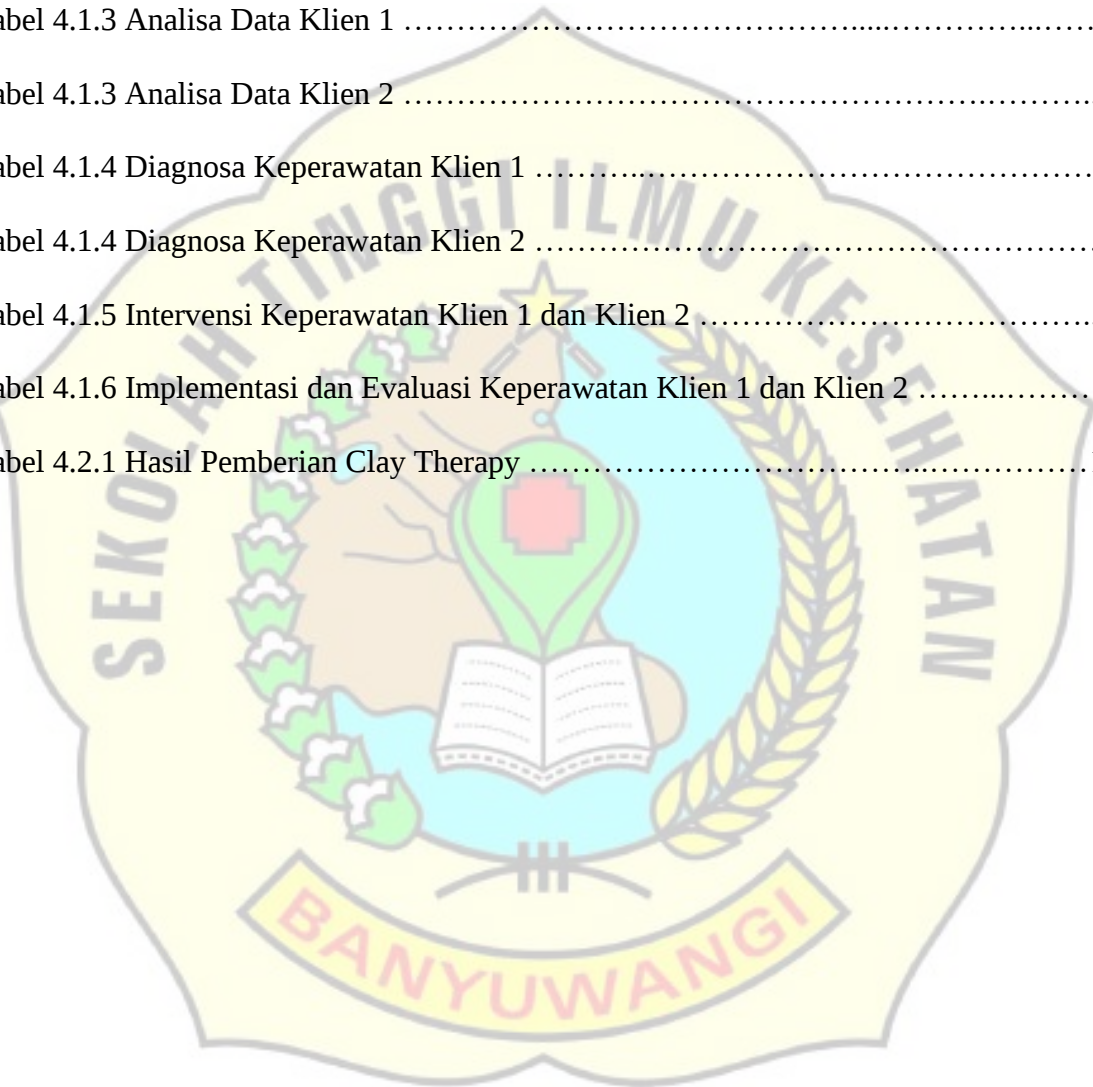
DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Pathway	12
------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Intervensi Keperawatan.....	31
Tabel 2.2 Pendekatan Analisis.....	43
Tabel 3.1 Batasan Istilah.....	47
Tabel 4.1.2 Pengkajian Keperawatan Anak Klien 1 dan Klien 2	61
Tabel 4.1.3 Analisa Data Klien 1	74
Tabel 4.1.3 Analisa Data Klien 2	76
Tabel 4.1.4 Diagnosa Keperawatan Klien 1	78
Tabel 4.1.4 Diagnosa Keperawatan Klien 2	81
Tabel 4.1.5 Intervensi Keperawatan Klien 1 dan Klien 2	82
Tabel 4.1.6 Implementasi dan Evaluasi Keperawatan Klien 1 dan Klien 2	88
Tabel 4.2.1 Hasil Pemberian Clay Therapy	100



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian	60
Lampiran 2. Persetujuan Pengajuan Judul	61
Lampiran 3. Surat Pengambilan Data Awal ke RSUD Blambangan	62
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Pengambilan Data Awal	63
Lampiran 5. Surat Izin Pengambilan Data Kasus.....	64
Lampiran 6. Surat Balasan Pengambilan Data Penelitian.....	65
Lampiran 7. Surat Keterangan Lolos Uji Kaji Etik.....	66
Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	72
Lampiran 9. Lembar Member Checking	73
Lampiran 10. Bukti Supervisi	74
Lampiran 11. Lembar Dokumentasi.....	77
Lampiran 12. Lembar Observasi Kecemasan.....	79
Lampiran 13. Kisi – Kisi Kuesioner PAS	86
Lampiran 14 SOP Clay Therapy	144
Lampiran 15. Lembar Konsultasi Pembimbing	147
Lampiran 16. Lembar Revisi Ujian Proposal KTI	157
Lampiran 17. Lembar Revisi Ujian KTI	158
Lampiran 18. Format Asuhan Keperawatan Anak	160

DAFTAR SINGKATAN

KLB	: Kejadian Luar Biasa
WHO	: World Health Organization
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
Kemendes	: Kementerian Kesehatan
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
ECHO	: Enteric Cytopathic Human Orphan
NaCl	: Natrium Klorida
pH	: Potensial of Hydrogen
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
SDKI	: Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia
SLKI	: Standar Luaran Keperawatan Indonesia
SIKI	: Standar Intervensi Keperawatan Indonesia
PAS	: Preschool Anxiety Scale
RR	: Respiratory Rate
SOP	: Standar Operasional Prosedur

