

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK RAHMATULLAH
BANYUWANGI TAHUN 2023**



Oleh :

CLARISAARTIGA WARDANI

NIM. 2019.02.008

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI**

2023

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK RAHMATULLAH
BANYUWANGI TAHUN 2023

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Pada Program Studi S1 Keperawatan Stikes Banyuwangi



Oleh :

CLARISAARTIGA WARDANI

NIM. 2019.02.008

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI

2023

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK RAHMATULLAH BANYUWANGI TAHUN 2023

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya.

Banyuwangi,.....

Yang membuat pernyataan

Materai 10000

CLARISA ARTIGA WARDANI
2019.02.008

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBNG

Proposal Skripsi Dengan Judul:

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK RAHMATULLAH
BANYUWANGI TAHUN 2023**

CLARISA ARTIGA WARDANI

2019.02.008

Proposal skripsi telah disetujui

Pada Tanggal,

Oleh:

Pembimbing I

Ninis Indriani, M.Kep, Sp.Kep.An
NIDN. 724127803

Pembimbing II

Ivan Rahmawan, S.kom, M.kom
NIDN. 725087902

Mengetahui

Ketua Program Studi SI Keperawatan



Sholihin, S.Kep.,NS.,M.Kep
NIDN. 723118302

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi dengan Judul:

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK RAHMATULLAH
BANYUWANGI TAHUN 2023**

Diajukan oleh:

Nama : Clarisa Artiga Wardani

Nim : 2019.02.008

Telah diujikan dihadapan tim penguji penelitian skripsi Pada Program Studi S1
Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

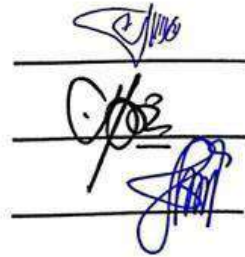
Pada Tanggal

TIM PENGUJI

Penguji I : Ns. Fransiska Erna.D, M.Kep

Penguji II : Essy Sonontiko S.,S.Kep.,Ns

Penguji III : Ninis Indriani, M.Kep., Sp.Kep.An



Mengetahui,
Ketua
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi



DR. H. SOEKARDJO
NIDN. 701095101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita Dewasa Bukan Karena Usia, Tapi Karena Pengalaman Hidup. Usia Tidak Menjamin Kedewasaan Seseorang, Namun Kedewasaan Dapat Dilihat Dari Sikap Dan Cara Kita Dalam Mengambil Keputusan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan yang pertama untuk diri sendiri terimakasih karena sudah mau berjuang dan bertahan sampai titik ini. Yang kedua terimakasih kepada kedua orang tuaku dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan support kepada saya. Yang ketiga terimakasih kepada teman istimewa saya Kevin Hartandi yang selalu mensupport saya dan mendengarkan disetiap keluh kesah dalam berproses.

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPERLUAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : CLARISA ARTIGA WARDANI

NIM : 2019.02.008

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya degan judul:

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK RAHMATULLAH
BANYUWANGI TAHUN 2023**

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi,

Yang membuat pernyataan,

CLARISA ARTIGA WARDANI
2019.02.008

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah di TK Rahmatullah Banyuwangi Tahun 2023”**. skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi.

Bersamaan dengan ini, perkenalkanlah saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak DR. H. Soekardjo selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program studi keperawatan STIKES Banyuwangi.
2. Bapak Sholihin, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi yang telah memberikan kesempatan untuk penyusunan tugas akhir ini.
3. Ibu Ninis Indriani M.Kep., Sp. Kep. An, selaku dosen pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan ilmu, kesabaran, dorongan dan motivasi sehingga penulisan tugas akhir ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Ivan Rahmawan, S.Kom., M.Kom selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan terhadap berbagai hal dalam penyusunan tugas akhir.

5. Bapak Rudyanto, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku wali kelas yang selalu memberikan motivasi, dorongan, nasehat serta tidak pernah lelah dalam mengingatkan penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Keperawatan yang telah bersedia memberikan ilmu kepada penulis.
7. Ibu Yuliati,S.Pd. AUD selaku kepala sekolah di TK Rahmatullah Banyuwangi yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis
8. Orang tua penulis Ibu Suryani dan Bapak Suwarno yang selalu memberi semangat, dukungan moril serta materil, perhatian, kasih sayang, serta doa yang tak pernah putus
9. Saudara se ayah dan se ibu terutama Marcelia Aru mawarni, Alrido Ilham dan Sofrida Hanum dan sekeluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi serta dukungan moril dan materil, hingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan.
10. Teman-teman reborn (Hillary elsa, Jelang senja, Talita anti, Fuad Hasyim dan Rafli Tegar) sebagai tempat diskusi dan bertukar pendapat.
11. Teman-temanku Aman '19 Keperawatan 2019 yang ikut serta memberikan saran dan masukan untuk membantu penulisan tugas akhir ini.
12. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan pahala atas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini. Penulis

menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan oleh penulis yang nantinya dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak.

Banyuwangi, September 2023

Penulis

CLARISA ARTIGA WARDANI

NIM. 2019.02.008

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK PRASEKOLAH DI TK RAHMATULLAH BANYUWANGI TAHUN 2023

Oleh :

Clarisa Artiga Wardani

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES BANYUWANGI

Email: risaartiga@gmail.com

Penggunaan *gadget* pada anak usia prasekolah memiliki banyak manfaat, tetapi ketika penggunaan *gadget* mulai berlebihan dan melewati batas kebutuhan normal maka pengguna akan mulai ketagihan untuk selalu memainkan *gadget* mereka bahkan ketika tidak ada urgensi apapun dan betapa bahaya nya ketika hal tersebut dialami oleh anak usia prasekolah yang seharusnya lebih banyak melakukan kegiatan yang bisa meningkatkan perkembangan kognitif, motorik serta perkembangan psikososial mereka terhadap sekitar.

Tujuan penelitian ini adalah diketahuinya hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan psikososial anak prasekolah di TK Rahmatullah Banyuwangi Tahun 2023

Desain penelitian ini menggunakan desain *cross sectional* sampel berjumlah 76 populasi semua murid kanak-kanak di TK Rahmatullah Banyuwangi sebanyak 312. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner penggunaan gadget dan PSC-17 Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* dan uji yang digunakan adalah *Rank Spearmen*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak di TK Rahmatullah Banyuwangi dengan Penggunaan *Gadget* dengan kategori sering sebanyak 42(55%) responden dan Perkembangan Psikososial adanya gangguan emosi dan perilaku sebanyak 56(73%) responden. Hasil analisis uji *Rank Spearmen Test* dengan menggunakan SPSS 16 *for windows*, hasil uji *Rank Spearmen* menunjukkan *significane* (2-tailed) sebesar $0,042 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak

Penelitian ini menunjukan adanya hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah di TK Rahmatullah Banyuwangi Tahun 2023

Kata kunci : Penggunaan *Gadget*, Perkembangan Psikososial

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF GADGET USE WITH DEVELOPMENT PSYCHOSOCIAL OF PRESCHOOL CHILDREN IN RAHMATULLAH KINDERGARTEN BANYUWANGI IN 2023

By :

Clarisa Artiga Wardani

Institute of Health Science Banyuwangi Bachelor of Nursing Study Program

Email : Risaartiga@gmail.com

The use of *gadgets* in preschool children has many benefits, but when the use of *gadgets* starts to become excessive and exceeds normal needs, the user will start to become addicted to always playing with *gadgets*. them even when there is no urgency whatsoever and how dangerous it is when this is experienced by preschool aged children who should do more activities that can improve their cognitive, motoric and psychosocial development towards those around them.

The aim of this research is to determine the relationship between gadget use and the psychosocial development of preschool children at Rahmatullah Kindergarten Banyuwangi in 2023

This research design used a *cross sectional* design, a sample of 76, a population of all 312 children at Rahmatullah Kindergarten, Banyuwangi. The research instrument used a gadget use questionnaire and PSC-17. The sampling technique used was *purposive sampling*. and the test used is *Rank Spearman*.

The results of the research showed that children in the Rahmatullah Banyuwangi Kindergarten used *gadgets* in the frequent category as many as 42 (55%) respondents and psychosocial development with emotional and behavioral disorders as many as 56 (73%) respondents. Results of *Rank Spearman Test* analysis results using SPSS 16 for windows, the results of the *Rank Spearman* test show a *significance* (2-tailed) of $0.042 < 0.05$, so it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected

This research shows that there is a relationship between *Gadget Use* and *Psychosocial Development* of *Preschool Children* at *Kindergarten Rahmatullah Banyuwangi Year 2023*

Keywords: Gadget Use , Psychosocial Development



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ISTILAH	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Teoritis.....	10
1.4.2 Praktis	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Penggunaan <i>Gadget</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Gadget</i>	12
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.1.3 Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	14
2.1.4 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	20
2.1.5 Sikap Penggunaan <i>Gadget</i>	22
2.2 Konsep Perkembangan Psikososial.....	23
2.2.1 Definisi Perkembangan.....	23
2.2.2 Definisi Perkembangan Psikososial	24

2.2.3	Dasar-Dasar Perkembangan Psikososial	25
2.2.4	Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial	27
2.2.5	Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah	36
2.2.6	Kompetensi Psikososial Anak Usia Prasekolah.....	37
2.2.7	Karakteristik Psikososial Anak Prasekolah	39
2.2.8	Masalah Perkembangan Psikososial.....	44
2.2.9	Alat Ukur Perkembangan Psikososial	44
2.3	Konsep Anak Prasekolah.....	45
2.3.1	Pengertian Anak Prasekolah	45
2.3.2	Pendidikan Anak Prasekolah	46
2.3.3	Ciri-Ciri Anak Prasekolah	47
2.3.4	Karakteristik Anak Prasekolah	48
2.3.5	Perkembangan Anak Prasekolah.....	49
2.4	Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan.....	51
2.5	Tabel Sintesis	54
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL		
3.1	Kerangka Konseptual.....	59
3.2	Hipotesis.....	60
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian.....	61
4.2	Kerangka Kerja	62
4.3	Populasi, Teknik Sampling Dan Sampel.....	63
4.3.1	Populasi	63
4.3.2	Sampel	63
4.3.3	Teknik Sampling	64
4.4	Identifikasi Variabel.....	65
4.4.1	Independent Variabel (Bebas).....	65
4.4.2	Dependent Variabel (Terikat)	65
4.5	Definisi Operasional	66
4.6	Pengumpulan Dan Pengolahan Data	66
4.6.1	Intrumen Penelitian	67

4.6.2	Waktu Dan Tempat Penelitian	69
4.6.3	Prosedur Pengumpulan Data	69
4.6.4	Analisis Data	70
4.6.5	Pengolahan Data	72
4.7	Etika Penelitian	74
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN		
5.1	Hasil Penelitian	77
5.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	77
5.1.2	Data Umum	78
5.1.3	Data Khusus	83
5.2	Pembahasan	85
5.2.1	Penggunaan Gadget pada anak prasekolah	85
5.2.2	Perkembangan psikososial pada anak prasekolah	89
5.2.3	Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan	93
BAB 6 PENUTUP		
6.1	Kesimpulan	99
6.2	Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....		101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Interpretasi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	22
Tabel 2.2	Tabulasi Sintesis	54
Tabel 4.1	Definisi Operasional	66
Tabel 5.1	Ditribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis	78
Tabel 5.2	Ditribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	79
Tabel 5.3	Ditribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Ibu	79
Tabel 5.4	Ditribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	80
Tabel 5.5	Ditribusi Frekuensi Berdasarkan Penghasilan Ibu	80
Tabel 5.6	Ditribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Ayah	81
Tabel 5.7	Ditribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Ayah	81
Tabel 5.8	Ditribusi Frekuensi Berdasarkan Penghasilan Ayah.....	82
Tabel 5.9	Ditribusi Frekuensi Berdasarkan Kuota Internet	82
Tabel 5.10	Ditribusi Frekuensi Berdasarkan Penggunaan <i>Gadget</i>	83
Tabel 5.11	Ditribusi Frekuensi Perkembangan Psikososial	83
Tabel 5.12	Tabulasi Hasil Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i>	84

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Kerangka Konseptual.....	59
Bagan 4.1	Kerangka Kerja.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Penelitian	110
Lampiran 2	Persetujuan Pengajuan Judul Skripsi	111
Lampiran 3	Surat Permohonan Data Awal	112
Lampiran 4	Surat Balasan Data Awal	113
Lampiran 5	Lembar Kode Etik	114
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden	115
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	116
Lampiran 8	Lembar Kuisisioner	117
Lampiran 9	Lembar Konsultasi	121
Lampiran 10	Surat Penelitian	127
Lampiran 11	Surat Balasan Penelitian	128
Lampiran 12	Tabel <i>Rank Spearman</i> Dan <i>Crosstabulasi</i>	129
Lampiran 13	Lembar Dokumentasi.....	130

DAFTAR SINGKATAN

TK	: Taman Kanak-kanak
AAP	: <i>American Association Pediatrics</i>
IPTEK	: Ilmu pengetahuan dan teknologi
GPPH	: Gangguan pemusatan perhatian hiperaktivitas
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
TTD	: Tes Daya Dengar
TDL	: Tes Daya Lihat
M-CHAT	: <i>Modified Checklist for Autism in Toddlers</i>
PSC	: <i>Pediatric Symptom Checklist</i>
PFC	: <i>Pre Frontal Cortex</i>