

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN NILAI OSCE  
(*OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION*) PADA  
MAHASISWA TINGKAT I DI LABORATORIUM STIKES  
BANYUWANGI TAHUN 2023**



**Oleh :**

**Nama : Hilmia Dwi Wulandari**

**NIM : 2019.02.018**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI  
BANYUWANGI  
2023**

## **SKRIPSI**

### **HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN NILAI OSCE (*OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION*) PADA MAHASISWA TINGKAT I DI LABORATORIUM STIKES BANYUWANGI TAHUN 2023**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi



**Oleh :**

**Nama : Hilmia Dwi Wulandari**

**Nim : 2019.02.018**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI  
BANYUWANGI  
2023**

## **PERTANYAAN TENTANG ORSINILITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penelitian skripsi saya yang berjudul :

### **HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN NILAI OSCE (*OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION*) PADA MAHASISWA TINGKAT I DI LABORATORIUM STIKES BANYUWANGI TAHUN 2023**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pertanyaan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banyuwangi, September 2023

Yang membuat pertanyaan

Hilmia Dwi Wulandari

2019.02.018

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
Skripsi Dengan Judul :  
**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN NILAI OSCE  
(OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION) PADA  
MAHASISWA TINGKAT I DI LABORATORIUM STIKES  
BANYUWANGI TAHUN 2023**

**Hilmia Dwi Wulandari**

Nim : 2019.02.018

Skripsi telah di setujui

Pada tanggal,

Oleh :

Pembimbing I



DR. H. Sekardjo

NUPN : 060010906

Pembimbing II



Ns. Fransiska Erna D, M.Kep

NIK : 061181217

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Keperawatan





**LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI**

Skripsi Dengan Judul :

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN NILAI OSCE  
(OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION) PADA  
MAHASISWA TINGKAT I DI LABORATORIUM STIKES  
BANYUWANGI TAHUN 2023**

Diajukan oleh :

Nama : Hilmia Dwi Wulandari

NIM : 2019.02.018

Telah Diuji Dihadapan Tim Penguji Penelitian Pada Program Studi S1

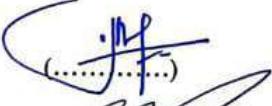
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

Pada Tanggal,

**TIM PENGUJI**

Penguji I

Ns. Sholihin., M.Kep


Penguji II

Erik Toga, STP., M.Kes

Penguji III

Ns. Fransiska Erna D., M.Kep

Mengetahui,

Ketua



**PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : HILMIA DWI WULANDARI

NIM : 2019.02.018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya yang berjudul :

**“Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Nilai OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*) Pada Mahasiswa Tingkat I Di Laboratorium STIKES Banyuwangi Tahun 2023”**

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi, September 2023

Yang membuat pertanyaan

Hilmia Dwi Wulandari

2019.02.018

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas semua berkat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Nilai OSCE (Objective Structured Clinical Examination) Pada Mahasiswa Tingkat I Di Laboratorium STIKES Banyuwangi Tahun 2023**”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi. Dalam hal ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. DR. H. Soekardjo, S.Kep.,MM selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan Program Studi Ilmu S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi
2. Ns. Sholihin, S.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi
3. Bapak DR. H. Soekardjo, S.Kep.,MM selaku pembimbing 1 dan Ibu Ns. Fransiska Erna Damayanti., S.kep.,M.Kep selaku pembimbing ke 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kesempurnaan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Ns.Masroni, S.Kep.,M,S. (In Nursing) selaku koordinator skripsi yang telah memberikan informasi tentang *deadline* penyelesaian skripsi dan tidak lelah memberikan semangat kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi Imu Keperawatan STIKES Banyuwangi

5. Kepada Kedua Orang Tuaku tersayang Bapak Sadikan dan Ibu Siti Nurhayati, terimakasih atas pengorbanan, kerja keras, doa kalian untuk anak perempuan kalian ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan menjaga kalian berdua. Aamiin
6. Serta kedua saudara laki-laki ku Mohammad Hilman Wahyudi dan Daffa Maulana Tri Bayhaqi, terimakasih atas pengorbanan kalian, semoga kita nantinya bisa mengangkat derajat kedua orang tua dan saling merangkul satu sama lain.
7. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membala budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Akan tetapi penulis berharap skripsi ini bermamfaat bagi pembaca dan bagi Keperawatan.

Banyuwangi,

September 2023

Hilmia Dwi Wulandari

2019.02.018

## ABSTRACT

### THE CORRELATION BETWEEN ANXIETY LEVEL AND THE FIRST GRADE STUDENTS' SCORE OF OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE) AT STIKES BANYUWANGI LABORATORY IN 2023

By : Hilmia Dwi Wulandari

Bachelor in Nursing Study program of STIKES Banyuwangi

Email : [hilmiadwi@gmail.com](mailto:hilmiadwi@gmail.com)

---

Anxiety is a psychological state full of fear and worry, and this situation arises when an individual experiences danger or threat. The level of anxiety can be directly or indirectly related to readiness and expectations of success in facing the OSCE exam.

OSCE scores are a source of student anxiety in exams, especially when these scores are used to determine an important decision. This becomes a requirement for students to obtain good grades. These scores are also a criterion that shows students' success level during education.

This quantitative study uses a cross-sectional design with analytical observational methods. The sampling technique used was Total Sampling, with 89 respondents. And they are using the Spearman Rank Test data analysis.

After analyzing the data, they were then tested with the Spearman Rank Test using SPSS For Windows obtained using an  $\alpha$  of 0.05 and obtained a Sig value of 0.828 so that  $\alpha < \text{sig}$ . So, there was a rejection of  $H_1$  and acceptance of  $H_0$ , which meant no significant relationship existed between the Anxiety Level and the OSCE Score in first-grade Nursing Bachelor students at the Banyuwangi STIKES Laboratory in 2023.

This research showed that there is no significant correlation between anxiety levels and OSCE scores in undergraduate nursing students at STIKES Banyuwangi in 2023.

**Keywords:** *Anxiety Level, OSCE score, Nursing Student*



## ABSTRAK

### **HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN NILAI OSCE (OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION) PADA MAHASISWA TINGKAT I DI LABORATORIUM STIKES BANYUWANGI TAHUN 2023**

Oleh : Hilmia Dwi Wulandari

Program Studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi

Email : [hilmiadwi@gmail.com](mailto:hilmiadwi@gmail.com)

---

Kecemasan merupakan suatu keadaan psikologis yang penuh dengan rasa takut dan khawatir, keadaan ini muncul saat individu mengalami bahaya atau ancaman. Tingkat kecemasan tersebut dapat berhubungan baik langsung ataupun tidak dengan kesiapan dan harapan akan keberhasilan dalam menghadapi ujian OSCE.

Nilai OSCE menjadi salah satu sumber kecemasan dalam ujian terutama pada saat nilai tersebut digunakan untuk menentukan suatu keputusan yang penting. Hal ini menjadi sebuah tuntutan bagi para mahasiswa untuk memperoleh nilai yang baik. Nilai juga menjadi suatu kriteria yang menunjukkan tingkat kesuksesan mahasiswa selama pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Design Cross Sectional* metode Observasional Analitik. Teknik sampling yang digunakan *Total Sampling* dengan jumlah sebanyak 89 responden. Dan menggunakan Analisa data yaitu *Uji Rank Spearman*.

Setelah dilakukan Analisa data, kemudian diuji dengan *Uji Rank Spearman* menggunakan SPSS For Windows didapatkan dengan menggunakan  $\alpha$  sebesar 0,05 dan didapatkan nilai Sig sebesar 0,828 sehingga  $\alpha < \text{sig}$ . Sehingga terjadi penolakan  $H_1$  dan penerimaan  $H_0$  yang berarti tidak ada hubungan bermakna antara tingkat kecemasan dengan nilai OSCE mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat 1 di Laboratorium STIKES Banyuwangi Tahun 2023.

Penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan bermakna antara tingkat kecemasan dengan nilai OSCE mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat 1 di Laboratorium STIKES Banyuwangi Tahun 2023.

**Kata Kunci :** Tingkat Kecemasan, Nilai OSCE, Mahasiswa Keperawatan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TENTANG ORSINILITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Mamfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Mamfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Mamfaat Praktis .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Dasar Kecemasan.....	7
2.1.1 Definisi Kecemasan .....	7
2.1.2 Tingkat Kecemasan .....	8
2.1.3 Faktor-faktor Penyebab Kecemasan .....	10
2.1.4 Tanda & Gejala Kecemasan .....	11
2.1.5 Dampak Kecemasan .....	13
2.1.6 Alat Ukur Kecemasan .....	15

2.2 Konsep OSCE .....	16
2.3 Hubungan Kecemasan dengan Nilai OSCE .....	18
2.4 Tabel Sintesis .....	21
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL &amp; HIPOTESIS .....</b>	<b>28</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	28
3.2 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Jenis Penelitian & Desaign Penelitian .....	30
4.2 Populasi dan Sampel .....	30
4.2.1 Populasi .....	30
4.2.2 Sampel & Besar Sampel .....	30
4.2.3 Kriteria Sampel .....	31
4.3 Teknik Sampling .....	31
4.4 Kerangka Kerja .....	32
4.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	33
4.5.1 Identifikasi Variabel .....	33
4.5.2Definisi Operasional .....	34
4.5.3 Tabel Definisi Operasional .....	34
4.6 Instrumen Penelitian .....	36
4.6.1 Uji Validitas & Uji Reabilitas .....	37
4.7 Lokasi & Waktu Penelitian .....	37
4.8 Prosedur Pengumpulan Data .....	37
4.8.1 Pengumpulan Data .....	37
4.8.2 Pengolahan Data .....	38
4.9 Analisa Data .....	40
4.10 Etika Penelitian .....	40
1. Lembar Persetujuan ( <i>Inform Consent</i> ) .....	41
2. Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	41

3. Kerahasanian ( <i>Confidentiality</i> ) .....	41
4. Keadilan/Keterbukaan/Justice .....	42
5. Tidak Merugikan ( <i>Non-malefient</i> ) .....	42
6. Kejujuran ( <i>Veracity</i> ) .....	42
7. Menempati Janji ( <i>Fidelity</i> ).....	42
<b>BAB 5 HASIL DAN ANALISA PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	44
5.1.1 Karakteristik Tempat Penelitian.....	47
5.1.2 Karakteristik Demografi Responden .....	47
5.1.3 Variabel Yang Diukur .....	48
5.2 Pembahasan.....	50
5.2.1 Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat 1..	50
5.2.2 Nilai OSCE pada Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat 1 .....	52
5.2.3 Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Nilai OSCE .....	53
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
6.1 Kesimpulan .....	56
6.2 Saran.....	57
6.2.1 Bagi Profesi Keperawatan.....	57
6.2.2 Bagi Responden .....	57
6.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya .....	57
6.2.4 Bagi Tempat Penelitian .....	53
<b>DOKUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR PUSTKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

2.4 Tabel Sintesis .....	21
4.5.3 Tabel Definisi Operasional : Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Nilai OSCE ( <i>Objective Structured Clinical Examination</i> ) Pada Mahasiswa Tingkat 1 di Laboratorium STIKES Banyuwangi .....	34

## **TABEL BAGAN**

3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Nilai OSCE <i>(Objective Structured Clinical Examination)</i> Pada Mahasiswa Tingkat 1 di Laboratorium STIKES Banyuwangi .....	28
4.4 Kerangka Kerja Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Nilai OSCE ( <i>Objective Structured Clinical Examination</i> ) Pada Mahasiswa Tingkat 1 di Laboratorium STIKES Banyuwangi .....	32

## **DAFTAR SINGKATAN**

WHO	: World Health Organization
OSCE	: Objective Structured Clinical Examination
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
APA	: American Psychological Association
HARS	: Hamilton Anxiety Rating Scale

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Lembar Pengajuan Judul
Lampiran 2	: Lembar Permohonan Data Awal Kepada Petugas Laboratorium STIKES Banyuwangi
Lampiran 3	: Lembar Balasan Data Permohonan Data Awal
Lampiran 3	: Lembar Matriks Proposal Skripsi
Lampiran 4	: Lembar Penjelasan Menjadi Responden
Lampiran 5	: Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 6	: Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 7	: Lembar Kuesiner Tingkat Kecemasan (HARS)
Lampiran 8	: Lembar Kode Etik Penelitian
Lampiran 9	: Lembar Konsultasi Pembimbing I
Lampiran 10	: Lembar Konsultasi Pembimbing II
Lampiran 11	: Lembar Revisi Penguji I
Lampiran 12	: Lembar Revisi Penguji II