

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA (ORANG TUA)
DENGAN TINGKAT PRESTASI BELAJAR ANAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH(MI) MIFTAHUL HUDA
KALI PLOSO KECAMATAN CLURING
BANYUWANGI TAHUN 2022**



Oleh

ABDULLAH SYUKRI

NIM : 2014.02.001

**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**

2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA (ORANG TUA)
DENGAN TINGKAT PRESTASI BELAJAR ANAK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH(MI) MIFTAHUL HUDA
KALI PLOSO KECAMATAN CLURING
BANYUWANGI TAHUN 2022**

**Sebagai Syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan STIKes Banyuwangi**



Oleh

ABDULLAH SYUKRI

NIM :2014.02.001

PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI

2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ABDULLAH SYUKRI
Nim : 2014.02.001
Prodi : SI Keperawatan
Institusai : STIKes Banyuwangi

Menyatakan bahwa Skripsi Penelitian saya yang berjudul "Hubungan Dukungan Keluarga (Orang Tua) dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso Kecamatan Claring Kabupaten Banyuwangi tahun 2022" adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapat sanksi.

Banyuwangi, Agustus 2022



Abdullah Syukri

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ABDULLAH SYUKRI**
Nim : 2014.02.001
Prodi : S1 Keperawatan
Institusi : STIKes Banyuwangi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul:

"Hubungan Dukungan Keluarga (Orang Tua) dengan Tingkat Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi tahun 2022".

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi, Agustus 2022

Yang Menyatakan



Abdullah Syukri

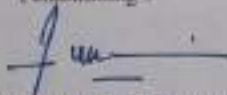
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KTI oleh : ABDULLAH SYUKRI
Judul : Hubungan Dukungan Keluarga (Orang Tua) dengan
Tingkat Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah
(MI) Miftahul Huda Kaliploso Kecamatan Cluring
Kabupaten Banyuwangi tahun 2022.

Skripsi Penelitian ini telah disetujui pada tanggal, September 2022.

Oleh

Pembimbing 1



Muhammad Al Amin, S. Kep., Ns, M. Kes
NIK : 06.015.1007

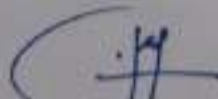
Pembimbing 2



Anang Satriono, S. Kep. Ns
NIK : 06.046.1209

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Sholahudin, S. Kep. Ns, M. Kep
NIK : 06.058.0510

LEMBAR PENGESAHAN

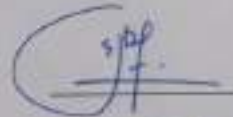
Proposal Penelitian

Hubungan Dukungan Keluarga (Orang Tua) dengan Tingkat Prestasi Belajar Anak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Husna Kaliploso Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi tahun 2022.

Tanggal : Agustus 2022.

PANITIA PENGUJI

Ketua : Sholihin, S.Kep.Ns., M.Kep.



Anggota : 1. Rudiyanto, S.Kep.Ns., M.Kep.



2. Anang Sutrianto, S.Kep.Ns.

Mengetahui

Wakil Dekan Banyuwangi



DR. H. Sukardjo, S. Kep. MM
NIK : 06.001.0906

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya Persembahkan Karya Tulis ini untuk Orang-orang yang sangat saya Hormati dan saya Sayangi, :

1. Kedua Orang Tua saya Bapak Drs.H.Buchori Mintaredja dan Ibu Hj.Sufiyani (Alm) yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun Spiritual sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Saudara saudaraku dan Istriku tercinta Faiqotul Himmah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan setiap saat.
3. Bapak Ka.Prodi dan Sekretaris Prodi S1 Keperawatan beserta seluruh Dosen STIKES Banyuwangi yang sudah banyak membantu dalam penyelesaian tugas akhir saya.
4. Teman teman seperjuangan prodi S1 Keperawatan Angkatan 2014.

MOTTO

**“Orang Yang Sukses Adalah Orang Yang Paling Banyak Manfaatnya Bagi
Orang Lain”**

(Yusuf Hamka, 2022)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian yang berjudul **“Hubungan Dukungan Keluarga (Orang Tua) dengan Tingkat Prestasi Belajar Anak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi tahun 2022”** sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. DR. H. Soekardjo, S.Kep, MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi.
2. Sholihin, S.Kep.M.Kep selaku Ketua Progam Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi dan selaku Pembimbing penelitian yang telah banyak memberi pengarahan kepada penulis.
3. Muhammad Al Amin, S.Kep.Ns.M.Kes selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan Motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Anang Satrianto, S.Kep.Ns. selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.

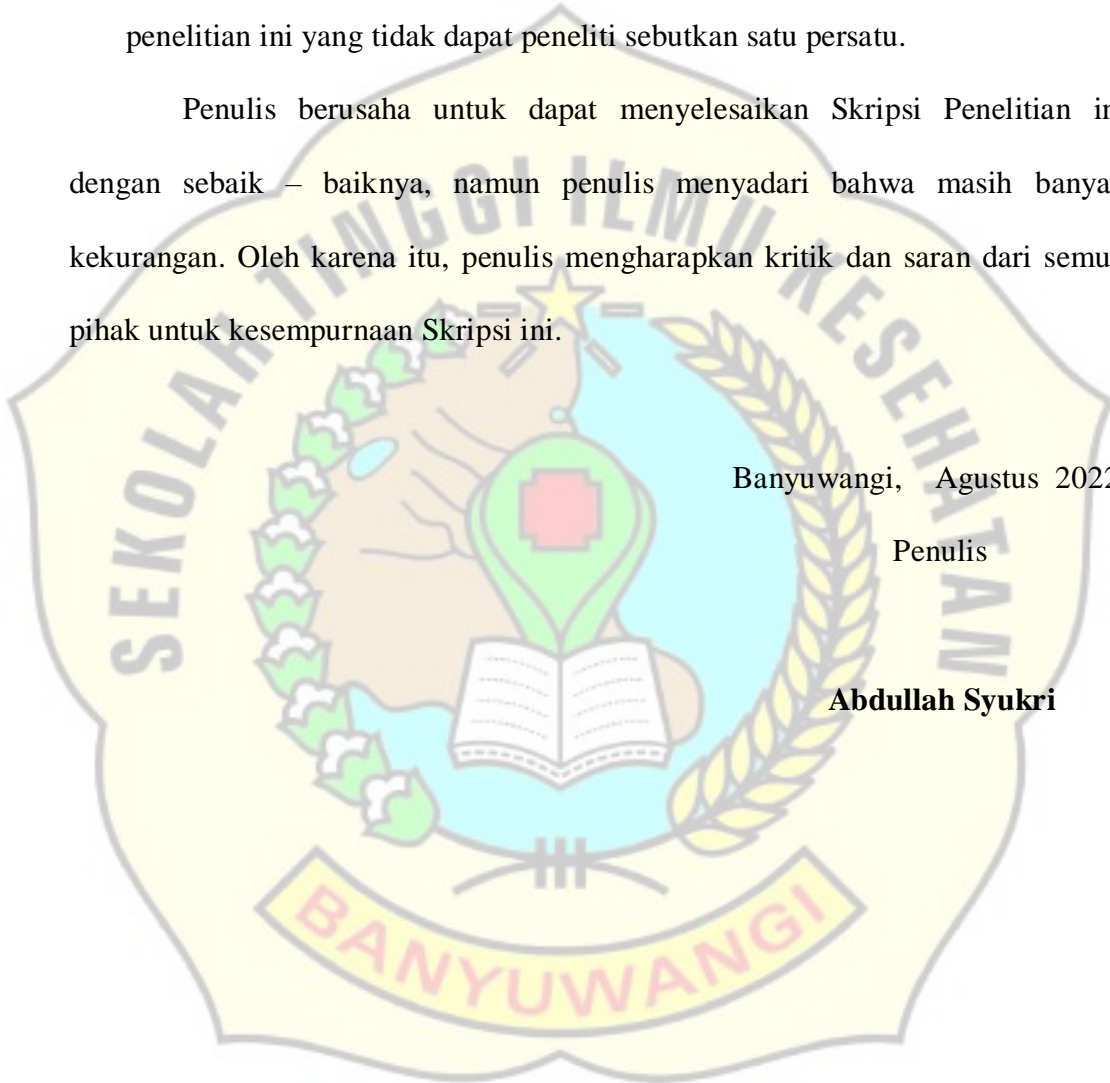
5. Orang tua dan saudaraku yang telah memberikan dukungan dan doa ksehingaa memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan Skripsi ini.
6. Rekan – rekan mahasiswa Sekolah Tinggi ilmu Kesehatan Banyuwangi tahun angkatan 2014 dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian ini dengan sebaik – baiknya, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan Skripsi ini.

Banyuwangi, Agustus 2022.

Penulis

Abdullah Syukri



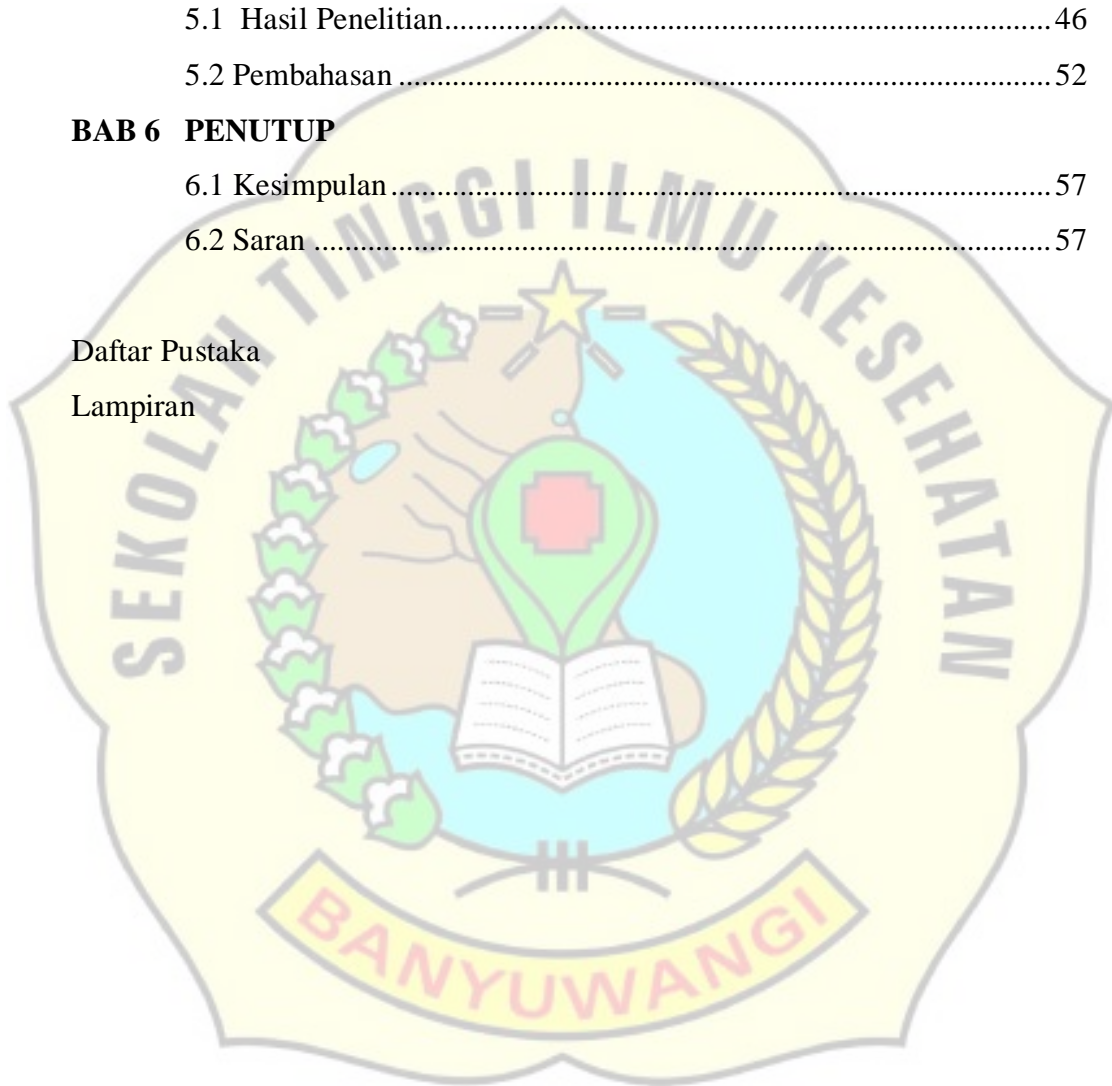
DAFTAR ISI

Halaman sampul depan	
Halaman sampul dalam	
Lembar Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Pengesahan Penguji.....	v
Lembar Persembahan.....	vi
Motto.....	vii
Kata pengantar.....	viii
Daftar isi	ix
Abstrak	xiii
Abstrac.....	xiv
Daftar gambar	xv
Daftar tabel	xvi
Daftar lampiran.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Bagi Responden.....	8
1.4.2 Bagi Profesi Kesehatan	8
1.4.3 Bagi Keluarga	9
1.4.4 Bagi Peneliti yang akan datang	9
BAB 2 TINJAUAN TEORI	
2.1 Konsep Keluarga	10
2.1.1 Pengertian	10

2.1.2	Bentuk Keluarga.....	11
2.1.3	Fungsi Keluarga	12
2.1.4	Tahapan dan Tugas Perkembangan Keluarga	14
2.1.5	Tugas keluarga dibidang kesehatan.....	16
2.2	Dukungan Keluarga	17
2.2.1	Pengertian	17
2.2.2	Jenis-jenis Dukungan Keluarga.....	19
2.2.3	Cara Manilai Dukungan keluarga	20
2.2.4	Dukungan keluarga Bagi kesehatan lansia	21
2.3	Konsep Prestasi Belajar	22
2.3.1	Definisi Prestasi Belajar.....	22
2.3.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
2.3.3	Alat untuk mengukur keberhasilan belajar	28
2.3.4	Rumus Konversi penilaian raport.....	29
2.4	Konsep Hubungan Dukungan keluarga dengan Prestasi belajar .	31
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		
3.1	Kerangka Konseptual penelitian	33
3.2	Hipotesis Penelitian	34
BAB 4 METODE PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian.....	35
4.2	Kerangka Kerja.....	36
4.3	Populasi, Sampel dan Sampling	37
4.3.1	Populasi.....	37
4.3.2	Sampel.....	37
4.3.3	Teknik Sampling	38
4.4	Identifikasi Variabel.....	38
4.5	Definisi Operasional	39
4.6	Instrumen Penelitian	39
4.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
4.8	Prosedur Pengambilan atau Pengumpulan Data	40
4.8.1	Pengumpulan Data	40

4.8.2 Cara Pengumpulan Data	40
4.9 Analisa Data	41
4.10 Pengolahan data.....	42
4.11 Etika Penelitian.....	44
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Penelitian.....	46
5.2 Pembahasan	52
BAB 6 PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	57
6.2 Saran	57

Daftar Pustaka
Lampiran



ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA (ORANG TUA) DENGAN TINGKAT PRESTASI BELAJAR ANAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MIFTAHUL HUDA KALI PLOSO KECAMATAN CLURING BANYUWANGI TAHUN 2022

Oleh : Abdullah Syukri (2014.02.001)

Belajar merupakan masalah bagi setiap orang dan tidak mengenal usia dan waktu lebih-lebih bagi pelajar, karena masalah belajar tidak dapat lepas dari dirinya. Berbagai macam aktivitas dilakukan manusia sejak kecil hingga akhir hayatnya. (Djamarah, 2013). Manusia menghadapi masalah dan mampu memecahkan masalahnya. Setiap orang memiliki perbedaan-perbedaan. Perbedaan tersebut bermacam-macam, mulai dari perbedaan fisik, pola pikir, dan cara-cara merespon atau mempelajari hal-hal baru. Dalam hal belajar, masing-masing individu memiliki kelebihan dan kekurangan dalam menyerap pelajaran yang diberikan

Jenis desain penelitian yang digunakan adalah “*Korelasi*”. Pendekatan yang digunakan adalah “*Cross Sectional*”. Populasi pada penelitian ini adalah Seluruh siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi yang berjumlah 61 Orang. Sampel dalam penelitian ini adalah Semua siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso Kecamatan Cluring Kabupaten Banyuwangi yang memenuhi kriteria Inklusi sebanyak 61 Responden. Dalam penelitian ini data yang terkumpul diolah dengan menggunakan uji *statistic rank spearman*.

Dari hasil perhitungan menggunakan uji korelasi *Rank Spearmen* dengan menggunakan SPSS versi 21 di dapatkan hasil nilai bahwa *Correlation Coefficient* sebesar 0,282 Karna $0,282 > 0,05$ maka H_a diterima dan H_o di tolak artinya Tidak ada Hubungan antara Dukungan Keluarga (Orang Tua) dengan Tingkat Prestasi Belajar Anak di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso.

Dari hasil penelitian menyampaikan bahwa tidak terdapat Hubungan secara langsung antara Dukungan Keluarga (Orang Tua) dengan Tingkat Prestasi belajar siswa hal ini memberikan pemahaman kepada kita bahwa Prestasi belajar di pengaruhi oleh banyak factor antara lain seperti Motivasi Siswa, dan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: *Dukungan Keluarga, Prestasi Belajar.*

ABSTRAC

RELATIONSHIP OF FAMILY SUPPORT (PARENTS) WITH CHILDREN'S LEARNING ACHIEVEMENT LEVEL AT MIFTAHUL HUDA (MI) MADRASAH IBTIDAIYAH KALI PLOSO, CLURING DISTRICT BANYUWANGI IN 2022

by : Abdullah Syukri (2014.02.001)

Learning is a problem for everyone and does not know age and time, especially for students, because learning problems cannot be separated from him. Various kinds of activities carried out by humans since childhood until the end of his life. (Djamarah, 2013). Humans face problems and are able to solve problems. Everyone has differences. These differences vary, ranging from physical differences, mindsets, and ways of responding or learning new things. In terms of learning, each individual has advantages and disadvantages in absorbing the lessons given

The type of research design used is "Correlation". The approach used is "Cross Sectional". The population in this study were all students of Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso, Cluring District, Banyuwangi Regency, amounting to 61 people. The samples in this study were all students of Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso District Clearing Banyuwangi Regency that met the inclusion criteria were 61 respondents. In this study, the collected data was processed using the Spearman rank statistic test.

From the results of calculations using the Spearman Rank correlation test using SPSS version 21, it was found that the Correlation Coefficient was 0.282 Because $0.282 > 0.05$ then H_a was accepted and H_o was rejected, meaning that there is no relationship between Family Support (Parents) and Learning Achievement Levels. Children in Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Huda Kaliploso.

From the results of the study, it was stated that there was no direct relationship between Family Support (Parents) and the level of student learning achievement, this gave us an understanding that learning achievement was influenced by many factors, such as student motivation and learning quality.

Keywords: Family Support, Learning Achievement.

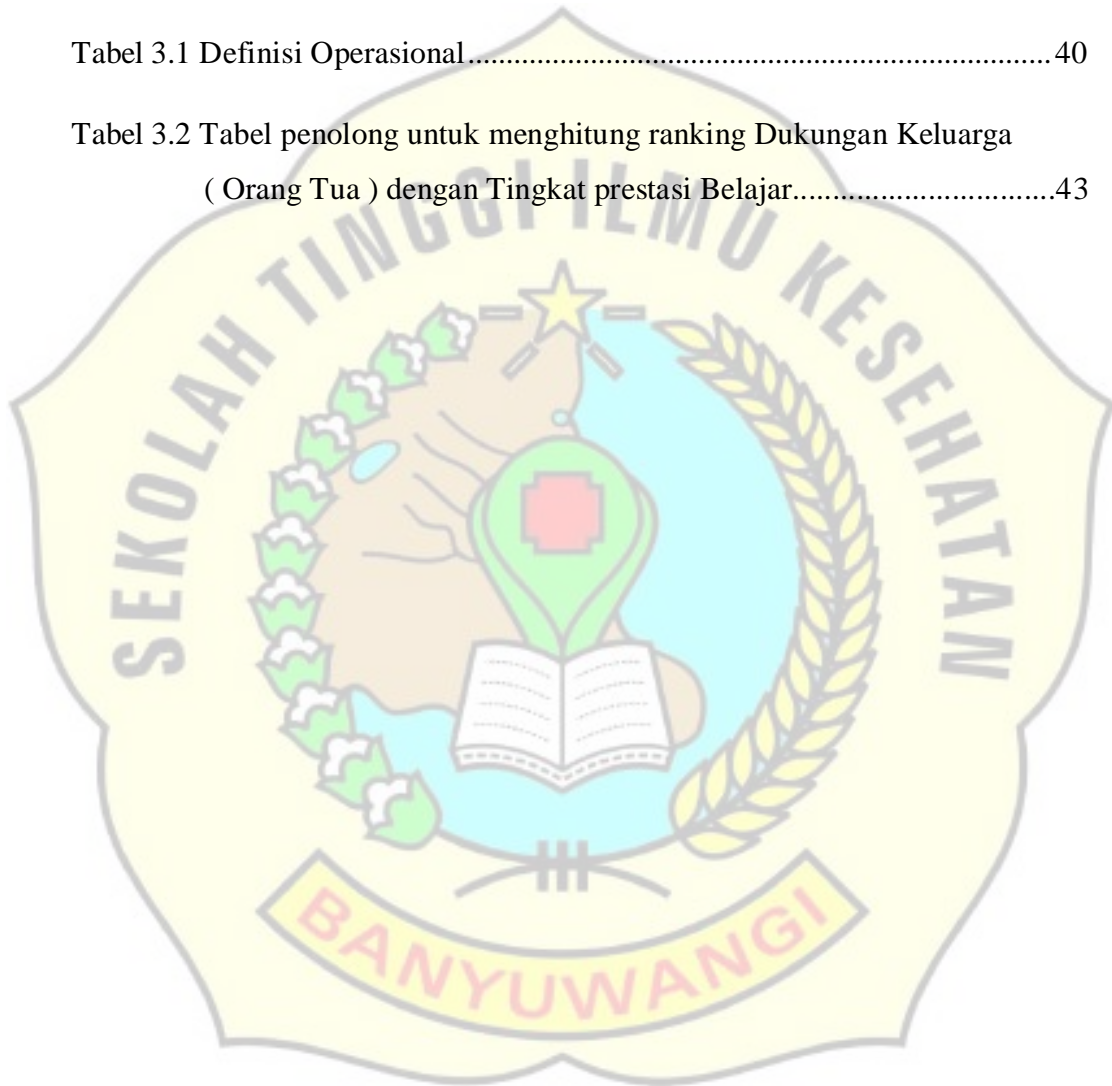
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konsep	33
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	36



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rentang Nilai Kompetensi Pengetahuan.....	29
Tabel 2.2 Rentang Nilai Kompetensi Sikap	30
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	40
Tabel 3.2 Tabel penolong untuk menghitung ranking Dukungan Keluarga (Orang Tua) dengan Tingkat prestasi Belajar.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pustaka

Lampiran 2 Surat Permintaan Menjadi Responden

Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 Lembar Kuesioner

Lampiran 5 Lembar Observasi

Lampiran 6 Lembar Konsultasi

