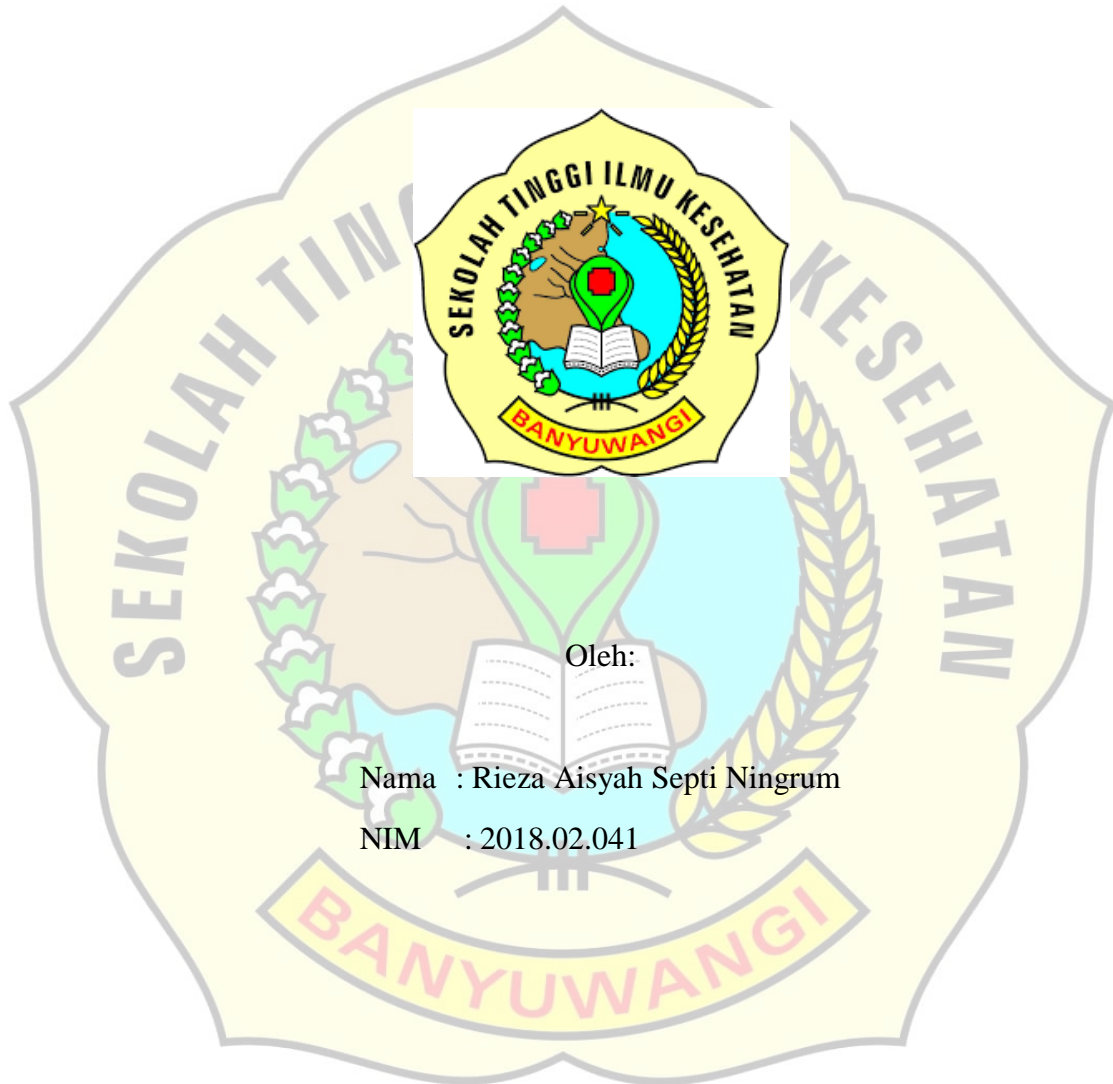


**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN  
MENGHADAPI PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA  
TINGKAT 3 S1 KEPERAWATAN**

**TAHUN 2022**



Oleh:

Nama : Rieza Aisyah Septi Ningrum

NIM : 2018.02.041

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI  
BANYUWANGI**

**2022**



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN  
MENGHADAPI PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA  
TINGKAT 3 S1 KEPERAWATAN  
TAHUN 2022**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)  
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Banyuwangi



Oleh:

Nama : Rieza Aisyah Septi Ningrum

NIM : 2018.02.041

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI  
BANYUWANGI**

**2022**



## **PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil tulis ilmiah saya sendiri dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

### **Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa Tingkat 3 S1 Keperawatan Tahun 2022**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banyuwangi, 14 April 2022

Yang membuat pernyataan

Nama: Rieza Aisyah Septi Ningrum

Nim: 201802041

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Dengan Judul:  
**Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan  
Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa  
Tingkat 3 S1 Keperawatan  
Tahun 2022**

**RIEZA AISYAH SEPTI NINGRUM**

**NIM: 2018.02.041**

Skripsi telah disetujui

Pada tanggal,  September 2022

Oleh:

**Pembimbing I**

Ns. Rudiyanto, M.Kep

NIK: 06.098.0815

**Pembimbing II**

Ns. Fany Anitarini, M.Kep

NIK: 06.068.0911

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S1 Keperawatan**

Ns. Sholihin, M.Kep

NIK: 06.005.0906

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**  
Skripsi dengan judul:  
**Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan**  
**Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa**  
**Tingkat 3 S1 Keperawatan**  
**Tahun 2022**

Diajukan oleh

Nama : Rieza Aisyah Septi Ningrum

Nim : 201802041

Telah Diuji Dihadapan Tim Penguji Pada  
Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi  
Pada Tanggal, September 2022

**TIM PENGUJI**

Penguji I	Ns. Diana Kusumawati, M.Kes	(.....)
Penguji II	Ns. Sholihin, M.Kep	(.....)
Penguji III	Ns. Rudiyanto, M.Kep	(.....)

Mengetahui,

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

DR. H. Soekardjo  
NUPN: 9907159603

## ABSTRAK

### HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN MENGHADAPI PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA TINGKAT 3 S1 KEPERAWATAN STIKES BANYUWANGI TAHUN 2022

Oleh : Rieza Aisyah Septi Ningrum  
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi

---

Kecemasan atau anxietas adalah rasa khawatir, takut yang tidak jelas sebabnya. Banyaknya Kecemasan pada mahasiswa dikarenakan memilih judul apa yang dipilih. Dengan adanya kesiapan mahasiswa bisa lebih memahami penyusunan proposal penelitian. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan dengan kesiapan menghadapi proposal penelitian mahasiswa tingkat 3 S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi tahun 2022.

Desain penelitian menggunakan *Correlation Study* dengan rancangan penelitian *Cross Sectional*. Populasi dan sampel penelitian sebanyak 53 responden dipilih dengan teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*. Variabel independent adalah tingkat kecemasan dan variabel dependent adalah kesiapan mahasiswa tingkat 3 S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner HRS-A dan kuesioner SDLRS.

Tingkat kecemasan didapatkan sebagian besar pada kategori tingkat kecemasan ringan sebanyak 33 responden (62,3%). Sedangkan kesiapan didapatkan sebagian besar dengan kesiapan tinggi sebanyak 36 responden (67,9%). Hasil analisis data pada penelitian ini menggunakan uji statistik *Rank Spearman* dengan menggunakan SPSS 25 for windows, diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* 0,001 yang artinya ( $P < 0,005$ ) maka hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima dan  $H_0$  ditolak, artinya ada hubungan tingkat kecemasan dengan kesiapan menghadapi proposal penelitian mahasiswa tingkat 3 S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi tahun 2022. Dengan keeratan hubungan negative -0,432 menunjukkan korelasi kekuatan sedang dan tidak searah.

Motivasi orang sekitar diperlukan untuk mengurangi kecemasan dan meningkatkan kesiapan mahasiswa. Semakin ringan tingkat kecemasan maka semakin tinggi kesiapan mahasiswa.

**Kata kunci : Mahasiswa, Kesiapan, Tingkat Kecemasan**



## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP OF ANXIETY LEVEL WITH STUDENT RESEARCH PROPOSAL READINESS LEVEL 3 S1 NURSING STIKES BANYUWANGI IN 2022

Oleh : Rieza Aisyah Septi Ningrum  
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi

---

Anxiety is a feeling of worry, fear that is not clear why. A lot of anxiety in students is due to choosing what title to choose. With the readiness of students can better understand the preparation of research proposals. The purpose of this study was to determine the relationship between anxiety levels and readiness to face research proposals for 3rd year undergraduate nursing students at STIKES Banyuwangi in 2022.

The research design uses a Correlation Study with a Cross Sectional research design. The population and sample of the study were 53 respondents who were selected by the sampling technique, namely total sampling. The independent variable is the level of anxiety and the dependent variable is the readiness of the 3rd S1 Nursing STIKES Banyuwangi student. The research instrument used the HRS-A questionnaire and the SDLRS questionnaire.

The level of anxiety obtained mostly in the category of mild anxiety level as many as 33 respondents (62.3%). Meanwhile, readiness was obtained mostly with high readiness as many as 36 respondents (67.9%). The results of data analysis in this study used the Spearman Rank statistical test using SPSS 25 for windows, the sig value was obtained. (2-tailed) 0.001 which means ( $P < 0.005$ ) then the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and  $H_0$  is rejected, meaning that there is a relationship between anxiety levels and readiness to face research proposals for 3rd level Nursing STIKES Banyuwangi students in 2022. With a close negative relationship -0.432 shows a moderate and non-unidirectional strength correlation.

The motivation of people around is needed to reduce anxiety and increase student readiness. The lighter the level of anxiety, the higher the student's readiness.

**Keywords: Students, Readiness, Anxiety Level**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**TUGAS ASKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan dibawah ini:

NAMA : RIEZA AISYAH SEPTI NINGRUM

NIM : 2018.02.041

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul:

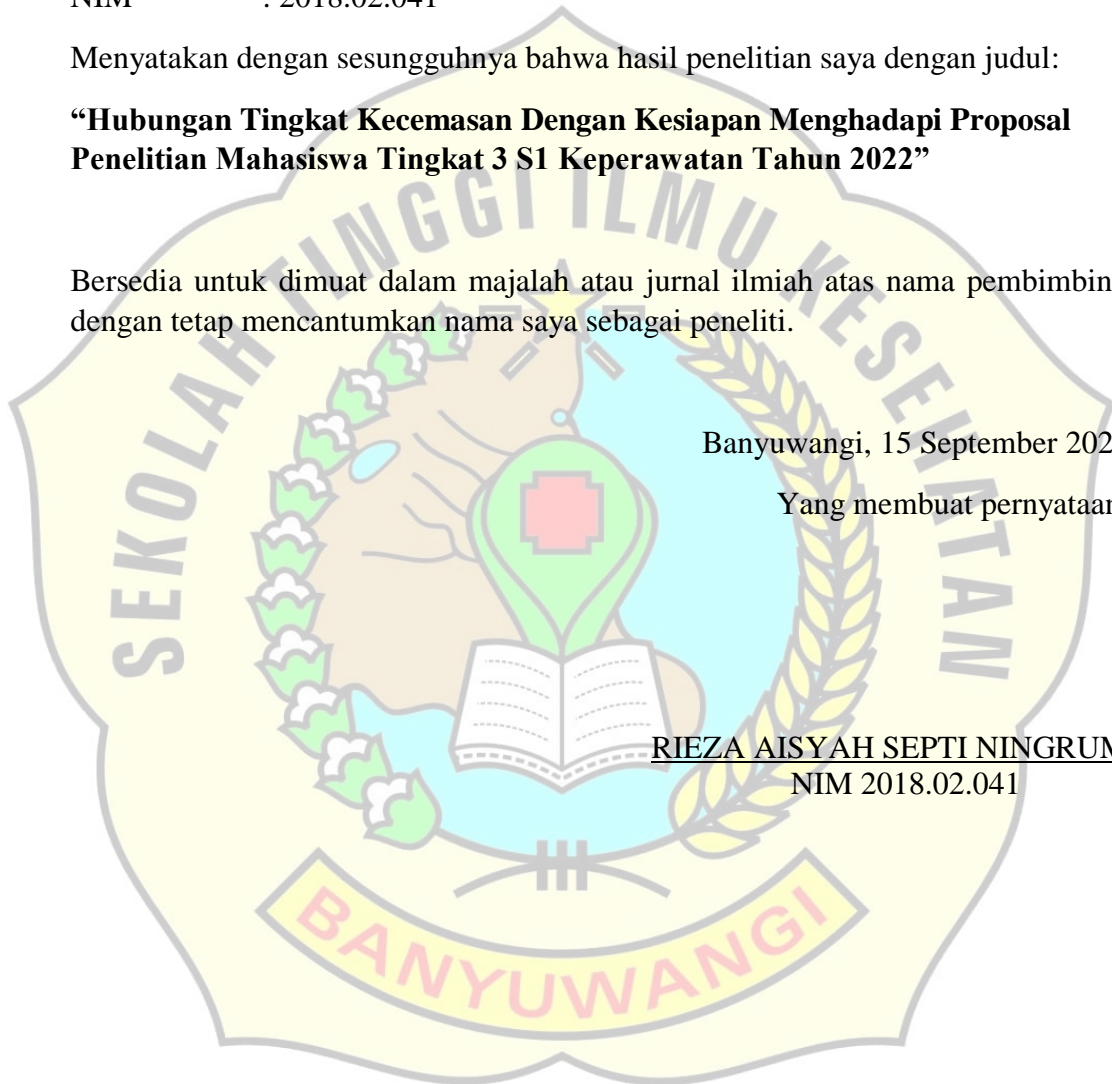
**“Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa Tingkat 3 S1 Keperawatan Tahun 2022”**

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi, 15 September 2022

Yang membuat pernyataan,

RIEZA AISYAH SEPTI NINGRUM  
NIM 2018.02.041



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas semua berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa Tingkat 3 S1 Keperawatan Tahun 2022”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi. Dalam hal ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. DR. H. Soekardjo selaku Ketua STIKES Banyuwangi yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Keperawatan di STIKES Banyuwangi.
2. Sholihin, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi.
3. Dosen Pembimbing 1 Rudiyanto, S.Kep., Ns., M.Kep dan Dosen Pembimbing 2 Fany Anitarini, M.Kep.,Ns yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Penguji 1 Diana Kusumawati, S.Kep.Ns, M.Kes, Dosen Penguji 2 Sholihin, S.Kep., Ns., M.Kep, Dosen Penguji 3 Rudiyanto, S.Kep., Ns., M.Kep yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. STIKES Banyuwangi yang telah memberikan informasi khususnya data yang digunakan pada skripsi ini serta izin melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kedua orang tua tercinta ayah dan ibu yang telah memberikan doa, kasih sayang, pendidikan, motivasi, serta dukungan dalam segi moril maupun materil.
7. Sahabat Lavenia Megy Amanda yang sudah memotivasi sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan S1 Keperawatan 4A dan 4B 2018 yang sudah memberikan motivasi dan dukungan.

Semoga Allah SWT membalas budi baik pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, profesi keperawatan, dan peneliti selanjutnya.

Banyuwangi, 14 Juni 2022

Penulis

Rieza Aisyah Septi Ningrum  
NIM. 2018.02.041

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Tentang Orisinalitas .....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan Penguji .....	iv
Abstrak .....	v
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Singkatan.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Konsep Kecemasan .....	5
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	5
2.1.2 Ciri-ciri Kecemasan.....	6
2.1.3 Faktor-faktor Kecemasan .....	7
2.1.4 Sebab-sebab Kecemasan .....	8

2.1.5 Jenis-jenis Kecemasan.....	10
2.1.6 Penyebab Kecemasan Berkurang.....	10
2.1.7 Tingkat Kecemasan.....	13
2.1.7 Alat Ukur Kecemasan.....	13
2.2 Konsep Kesiapan.....	14
2.2.1 Definisi Kesiapan.....	14
2.2.2 Prinsip-prinsip Kesiapan.....	15
2.2.3 Macam-macam Kesiapan.....	15
2.2.4 Aspek-aspek Kesiapan.....	16
2.2.5 Faktor-faktor Kesiapan.....	17
2.2.6 Alat Ukur Kesiapan.....	18
2.4 Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kesiapan.....	19
2.5 Tabulasi Sintesis Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kesiapan.....	22
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL.....</b>	<b>25</b>
3.1 Kerangka Konseptual.....	25
3.2 Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
4.1 Rancangan Penelitian yang Digunakan.....	27
4.1.1 Jenis Penelitian.....	27
4.1.2 Desain Penelitian.....	27
4.2 Kerangka Kerja.....	28
4.3 Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	29
4.3.1 Populasi.....	29
4.3.2 Teknik Sampling.....	29
4.3.3 Sampel.....	29
4.4 Identifikasi Variabel.....	30
4.4.1 Variabel Independent (Bebas).....	30
4.4.2 Variabel Dependent (Terikat).....	30
4.5 Definisi Operasional.....	30

4.6 Instrumen Penelitian.....	31
4.6.1 Instrumen Tingkat Kecemasan.....	31
4.6.2 Instrumen Kesiapan.....	31
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
4.8 Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	32
4.8.1 Pengumpulan Data.....	32
4.8.2 Analisa Data.....	33
4.9 Etika Dalam Penelitian.....	36
4.9.1 Informed Consent.....	36
4.9.2 Anonimity.....	37
4.9.3 Confidentiality.....	37
4.10 Keterbatasan Penelitian.....	37
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	38
5.1.1 Data Demografi.....	38
5.1.2 Karakteristik Umum Responden.....	39
5.1.3 Karakteristik Khusus Responden.....	41
5.1.4 Tabulasi Silang.....	42
5.2 Pembahasan.....	43
5.2.1 Tingkat Kecemasan mahasiswa.....	43
5.2.2 Kesiapan mahasiswa.....	46
5.2.3 Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa Tingkat 3 S1 Keperawatan.....	47
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
6.1 Kesimpulan.....	52
6.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabulasi Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa Tingkat 3 S1 Keperawatan Tahun 2022 .....	22
Tabel 4.1 Definisi Operasional Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa Tingkat 3 S1 Keperawatan Tahun 2022 .....	30
Tabel 4.2 Interpretasi nilai Korelasi .....	36





## DAFTAR BAGAN

- Bagan 3.1. Kerangka Konseptual Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa Tingkat 3 S1 Keperawatan Tahun 2022 .....25
- Bagan 4.1. Kerangka Kerja Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Menghadapi Proposal Penelitian Mahasiswa Tingkat 3 S1 Keperawatan Tahun 2022 .....28



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Matrik Penelitian dan Skripsi
- Lampiran 2 Lembar Pengajuan Judul
- Lampiran 3 Lembar Permohonan Data Awal STIKES Banyuwangi
- Lampiran 4 Lembar Surat Balasan Data Awal STIKES Banyuwangi
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Kuesioner Tingkat Kecemasan: Hamilton Rating Scale For Anxiety (HRS-A)
- Lampiran 8 Kuesioner Kesiapan Self Directed Learning Readiness Scale (SDLRS)
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi Proposal
- Lampiran 10 Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 11 Surat Etik
- Lampiran 12 Surat Pengantar Penelitian STIKES Banyuwangi
- Lampiran 13 Permohonan Penelitian STIKES Banyuwangi
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 15 Lembar Tabulasi Data
- Lampiran 16 Hasil Korelasi tingkat kecemasan dengan Kepatuhan Gaya Hidup Sehat Pada Penderita Hipertensi di Puskesmas Klatak Tahun 2022
- Lampiran 17 Crosstab Data Umum
- Lampiran 18 Crosstab Data Khusus
- Lampiran 19 Dokumentasi

## DAFTAR SINGKATAN

APA	: American Psychological Association
Riskedas	: Riset Kesehatan Dasar
SDLRS	: Self Directed Learning Readiness Scale
HARS	: Hamilton Anxiety Rating Scale
APAIS	: Amsterdam Preoperative Anxiety and Information Scale
DASS	: Depression Anxiety Stress Scale

