

**SKRIPSI**  
**PENGARUH EDUKASI MENGENAI JAJANAN AMAN ANAK**  
**SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN**  
**DAN SIKAP MENGENAI JAJANAN AMAN PADA**  
**SISWA DI SD ALAM NURUL QUR'AN**

**KABUPATEN SITUBONDO**

**TAHUN 2022**



Oleh :

Nama : Ihtiyathul Waro' Ma'rifatil Muhaqqiqoh

NIM : 2018 02 070

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**

**S1 KEPERAWATAN**

**BANYUWANGI**

**2022**

**SKRIPSI**  
**PENGARUH EDUKASI MENGENAI JAJANAN AMAN ANAK**  
**SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN**  
**DAN SIKAP MENGENAI JAJANAN AMAN PADA**  
**SISWA DI SD ALAM NURUL QUR'AN**

**KABUPATEN SITUBONDO**

**TAHUN 2022**

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi



Oleh :

Nama : Ihtiyathul Waro' Ma'rifatil Muhaqqiqoh

NIM : 2018 02 070

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI**

**S1 KEPERAWATAN**

**BANYUWANGI**

**2022**

## PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

**Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa Di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022**

Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banyuwangi, 20 September  
2022

Yang membuat pernyataan

Ihtiyathul Waro' Ma'rifatil

Muhaqqiqoh

Nim : 2018.02.070

**LEMBARAN PERSETUJUAN**

Proposal Skripsi Dengan Judul :

**Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan  
Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa Di SD Alam Nurul  
Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022**

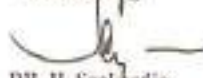
**Ihtiyathul Waro' Ma'rifatil Muhaqqinoh**

201802070

Proposal Skripsi telah disetujui

Pada tanggal, 29 juli 2022

Oleh:  
Pembimbing I



Dr. H. Soekardjo  
NIK : 06.001.0906

Pembimbing II



Ns. Rudiyanto S. Kep., M. Kep  
NIK : 06.098.0815

Mengetahui,  
Ketua Program Studi SI Keperawatan



Ns. Sholihin, M. Kep  
NIK : 060050906

**LEMBARAN PENETAPAN PENGUJI**

Skripsi Penelitian Berjudul :

**“Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa Di SD Alam Nurul Qur’an Kabupaten Situbondo Tahun 2022”**

Diajukan oleh :

Nama : Ihtiyathul Waro’ Ma’rifatil Muhaqqiqoh

NIM : 2018.02.070

Telah diuji dihadapan tim penguji penelitian skripsi Pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi Pada Tanggal, 31 Mei 2022

Tim Penguji

Penguji I : Ns Ninis Indriani, M.Kep.Sp.Kep.An .....

Penguji II : Titis Sriyanti, SKM.,M.Kes .....

Penguji III : DR. H. Soekardjo .....

Mengetahui

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

**DR. H. Soekardjo**

**NIK : 06.001.0906**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Man jadda wajada dan man shabira dzafira ”*

### PERSEMBAHAN

*“Untuk semua orang yang kusayangi terkhusus untuk ayah yang melihatku dari jendela barzakh, lantunan ayat Al-qur'an dan do'a untukmu selalu, kupersembahkan setiap lelah dan peluh, air mata yang menetes dari harapan yang mulia untukku anakmu agar menjadi seseorang yang berguna bagi agama, nusa, dan bangsa dan menjadi ihsan kamil ”*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas semua berkat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa Di SD Alam Nurul Qur’an Kabupaten Situbondo Tahun 2022”**, sebagai salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi.

Dalam hal ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang atas berkat ilmu dan kemudahan yang diberikan olehnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. DR. H. Soekardjo selaku Ketua STIKES Banyuwangi terimakasih telah berjuang membangun kampus ini. Memberikan wadah kepada kami yang untuk menuntut ilmu di tempat ini.
3. Ns. Sholihin, S.Kep.,M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi.
4. DR. H. Soekardjo dan Ns. Rudiyanto, S. Kep., M. Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang tua, suami yang mendukung baik berupa doa-doa yang selalu mengangkas, motivasi melalui kalimat-kalimat yang membangun untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Teman-teman seperjuangan S1 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih sudah saling mensupport dalam keseharian.

Banyuwangi, 20 September 2022

Penulis

Ihtiyathul Waro' Ma'rifatil  
Muhaqqiqoh

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Banyuwangi, 20 September  
2022

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ihtiyathul Waro' Ma'rifatil Muhaqqiqoh

Nim : 2018.02.070

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul:

**“Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap  
Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa  
Di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo tahun 2022”**

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau artikel ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Yang membuat pernyataan,

Ihtiyathul Waro' Ma'rifatil  
Muhaqqiqoh

2018.02.070



## ABSTRAK

**Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak  
Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan  
Dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada  
Siswa Di SD Alam Nurul Qur'an  
Kabupaten Situbondo  
Tahun 2022**

**Oleh :  
Ihtiyathul Waro' Ma'rifatil Muhaqqiqoh  
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi  
Email : Luckyqoealhakim@gmail.com**

---

Masih banyak siswa SD yang salah dalam memilih jajanan sehat sehingga menimbulkan dampak bagi kesehatannya, hal ini di akibatkan karena kurangnya pengetahuan dan sikap siswa dalam memilih jajanan yang aman akibat dari kurangnya paparan informasi kepada siswa, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa dengan memberikan edukasi pada siswa mengenai jajanan aman. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi mengenai jajanan aman anak sekolah terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap mengenai jajanan aman pada siswa.

Rancangan penelitian menggunakan *pre eksperimental* desain *one grup pre dan post test*, dengan teknik *total sampling*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo sejumlah 33 responden dengan teknik *total sampling*, analisa statistik menggunakan uji *Wilcoxon*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner pengetahuan dan sikap siswa tentang jajanan yang aman.

Dari hasil penelitian di dapatkan hasil *pre test* untuk pengetahuan siswa mengenai jajanan aman sebagian besar 17 responden 52% berorientasi tidak baik, dan untuk sikap siswa mengenai jajanan aman sebagian besar 29 responden 88% berorientasi mendukung sedangkan hasil *post tes* keseluruhan 33 responden 100% berorientasi baik, dan untuk sikap siswa mengenai jajanan aman sebagian besar 31 responden 94% berorientasi mendukung. Setelah dilakukan analisa menggunakan uji statistik *Wilcoxon spss for windows 22*, untuk pengaruh edukasi terhadap peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi pada siswa didapatkan hasil  $p = 0.008$  ( $p < 0,05$ ), dan untuk pengaruh edukasi terhadap peningkatan sikap sebelum dan sesudah edukasi pada siswa didapatkan hasil  $p = 0.518$  ( $p > 0,05$ ) yang artinya terdapat pengaruh edukasi mengenai jajanan aman anak sekolah terhadap peningkatan pengetahuan, namun tidak terdapat pengaruh pada

sikap siswa mengenai jajanan aman pada siswa di SD alam nurul Qur'an kabupaten Situbondo tahun 2022.

Upaya preventif untuk mencegah dampak dari jajanan yang tidak aman yaitu dengan memberikan edukasi kepada siswa mengenai jajanan aman, yang dalam hal ini diperlukan koordinasi semua pihak, seperti orangtua, pihak sekolah, dan pihak puskesmas setempat, sehingga dapat meningkatkan pengetahuan siswa yang nantinya diharapkan dari peningkatan pengetahuan siswa akan merubah sikap dan perilaku siswa dalam memilih jajanan yang aman dan sehat.

**Kata kunci :** Jajanan sehat, Edukasi, Pengetahuan & sikap, Siswa SD.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMBANG .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat.....	5

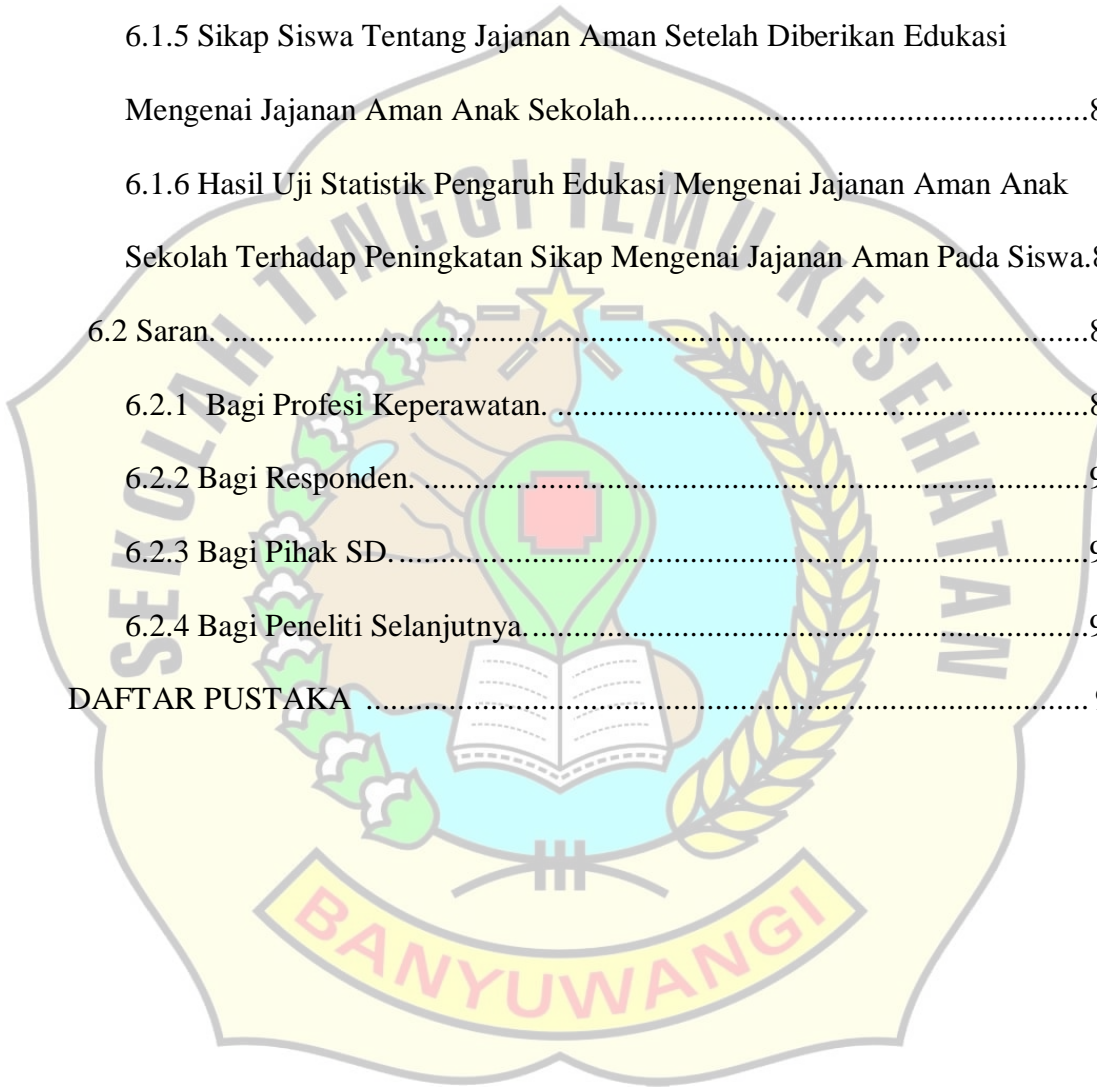
1.4.1	Bagi profesi keperawatan .....	5
1.4.2	Bagi peneliti yang akan datang .....	5
1.4.3	Bagi responden .....	5
1.4.4	Bagi tempat penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....</b>		<b>7</b>
2.1	Konsep Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) .....	7
2.1.1	Definisi Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS).....	7
2.1.2	Jenis-jenis PJAS.....	7
2.1.3	Sumber Pangan Tidak Aman.....	9
2.1.4	Penyebab Pangan Tidak Aman .....	10
2.1.5	Tanda dan Bahaya Pangan Tidak Aman. ....	11
2.1.6	Dampak Buruk Pangan Tidak Aman. ....	13
2.1.7	PJAS Yang Sesuai.....	13
2.1.8	Memilih Pangan Yang Aman. ....	16
2.2	Konsep Pengetahuan .....	18
2.2.1	Definisi Pengetahuan.....	18
2.2.2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	18
2.2.3	Tingkatan Domain Pengetahuan .....	20
2.2.4	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	21
2.2.5	Manfaat Pengetahuan. ....	21
2.2.6	Penilaian Tingkat Pengetahuan.....	22
2.3	Konsep Sikap .....	22
2.3.1	Definisi Sikap .....	22
2.3.2	Tingkatan Sikap .....	23

2.3.3	Komponen Sikap.....	24
2.3.4	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sikap.....	24
2.3.5	Pembentukan Sikap .....	26
2.3.6	Pengukuran Sikap.....	26
2.4	Konsep Edukasi Kesehatan .....	27
2.4.1	Pengertian Edukasi Kesehatan.....	27
2.4.2	Fungsi Edukasi Kesehatan.....	28
2.4.3	Metode Edukasi Kesehatan .....	29
2.4.4	Media Edukasi Kesehatan .....	29
2.5	Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman. ....	30
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN ...</b>		<b>37</b>
3.1	Kerangka Konseptual.....	37
3.2	Hipotesis Penelitian.....	38
<b>BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
4.1	Jenis dan desain Penelitian .....	39
4.2	Populasi, Sampel dan Sampling.....	40
4.2.1	Populasi .....	40
4.2.2	Sampel.....	40
4.2.3	Sampling.....	40
4.3	Kerangka Kerja.....	41
4.4	Identifikasi Variabel Penelitian .....	42
4.4.1	Variabel Independen .....	42
4.4.2	Variabel Dependen .....	43

4.5 Definisi Operasional.....	44
4.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	45
4.6.1 Instrumen .....	46
4.6.1.1 Instrumen Variabel Dependen. ....	46
4.6.1.2 Instrumen Variabel Independen. ....	47
4.6.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	47
4.6.3 Prosedur .....	47
4.6.3.1 Prosedur Administrasi .....	47
4.6.3.2 Prosedur Teknis .....	47
4.6.4 Cara Analisa Data .....	48
4.6.4.1 Analisa Deskriptif .....	49
4.6.4.2 Analisa Statistik .....	51
4.6.4.3 Interpretasi Data.....	52
4.7 Masalah Etika .....	53
4.7.1 <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan) .....	53
4.7.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama) .....	53
4.7.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	54
4.7.4 <i>Veracity</i> (Kejujuran) .....	54
4.7.5 <i>Non Maleficience</i> (Tidak Merugikan).....	54
4.7.6 <i>Respect for Person</i> (Menghormati Harkat dan Martabat Manusia).....	54
4.7.7 <i>Justice</i> (Keadilan bagi Seluruh Subjek Penelitian).....	54
4.7.8 <i>Beneficience</i> (Memaksimalkan Manfaat dan Meminimalkan Resiko) ....	55
4.8 Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>

5.1 Hasil Penelitian.....	56
5.1.1 Karakteristik Tempat Penelitian.....	56
5.1.2 Data Umum.....	57
5.2 Pembahasan.....	67
5.2.1 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Aman Sebelum Diberikan Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah.....	67
5.2.2 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Aman Setelah Diberikan Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah.....	72
5.2.3 Sikap Siswa Tentang Jajanan Aman Sebelum Diberikan Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah.....	72
5.2.4 Sikap Siswa Tentang Jajanan Aman Setelah Diberikan Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah.....	78
5.2.5 Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa.....	84
5.2.6 Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa.....	85
<b>BAB 6 PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
6.1 Kesimpulan.....	88
6.1.1 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Aman Sebelum Diberikan Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah.....	88
6.1.2 Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Aman Setelah Diberikan Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah.....	88

6.1.3 Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa .....	88
6.1.4 Sikap Siswa Tentang Jajanan Aman Sebelum Diberikan Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah.....	89
6.1.5 Sikap Siswa Tentang Jajanan Aman Setelah Diberikan Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah.....	89
6.1.6 Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa.	89
6.2 Saran. ....	89
6.2.1 Bagi Profesi Keperawatan. ....	89
6.2.2 Bagi Responden. ....	90
6.2.3 Bagi Pihak SD. ....	90
6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabulasi Sintesis Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman .....	31
Tabel 4.1 Pola Penelitian <i>One Group Pra-Post Test Design</i> (Nurma & Mabud, 2014) .....	37
Tabel 4.2 Definisi Operasional: Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022 .....	43



## DAFTAR BAGAN


Bagan 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022 .....	37
Bagan 4.1 Kerangka Kerja Pengaruh Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Mengenai Jajanan Aman Pada Siswa di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022 .....	41



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 5.1 Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022.....	57
Diagram 5.2 Distribusi responden berdasarkan kelas di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022 .....	58
Diagram 5.3 Distribusi responden berdasarkan umur di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022. ....	59
Diagram 5.4 Distribusi responden berdasarkan tingkat pengetahuan mengenai jajanan aman sebelum diberikan edukasi mengenai jajanan aman anak sekolah di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022.....	60
Diagram 5.5 Distribusi responden berdasarkan tingkat pengetahuan mengenai jajanan aman setelah diberikan edukasi mengenai jajanan aman anak sekolah di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022.....	61
Diagram 5.6 Distribusi responden berdasarkan sikap mengenai jajanan aman sebelum diberikan edukasi mengenai jajanan aman anak sekolah di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022.....	62
Diagram 5.7 Distribusi responden berdasarkan sikap mengenai jajanan aman setelah diberikan edukasi mengenai jajanan aman anak sekolah di SD Alam Nurul Qur'an Kabupaten Situbondo Tahun 2022. ....	63

## DAFTAR SINGKATAN



FAO	= Food Agriculture O
SD	= Sekolah Dasar
PJAS	= Pangan Jajanan Anak Sekolah
BPOM	= Badan Pengawas Obat dan Makanan
PSS	= Pangan Siap Saji
PIRT	= Pangan Industri Rumah Tangga
E.Coli	= Escherichia Coli
KEMENKES RI	= Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
SEAMEO RECFON	= Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Center For Food And Nutrition
BIN	= Badan Intelijen Negara
WHO	= World Health Organization
KBBI	= Kamus Besar Bahasa Indonesia
OHP	= Over Head Projector
CD	= Compact Disc
SPSS	= Statistic Programme for Social Scient
SAP	= Satuan Acara Penyuluhan
LPPM	= Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
LCD	= Liquid Crystal Display

## DAFTAR LAMBANG

%	= Persen
-	= Sampai
°	= Derajat
x	= kali
=	= Sama Dengan
>	= Lebih dari
<	= Kurang dari
+/-	= Kurang Lebih



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks .....	92
Lampiran 2 Persetujuan Judul .....	93
Lampiran 3 Permohonan Data Awal .....	94
Lampiran 4 Surat Balasan.....	95
Lampiran 5 Permohonan Data Awal Dari Dinkes .....	96
Lampiran 6 Surat Balasan.....	97
Lampiran 7 Lembar Penjelasan Kepada Orang Tua .....	98
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Responden .....	100
Lampiran 9 Kuesioner Pengetahuan Siswa Tentang Jajanan Yang Aman.....	101
Lampiran 10 Kuesioner Sikap Siswa Tentang Jajanan Yang Aman.....	102
Lampiran 11 SAP Edukasi Mengenai Jajanan Aman Anak Sekolah .....	103
Lampiran 12 Leaflet .....	108
Lampiran 13 Lembar Tabulasi.....	109
Lampiran 14 Hasil Uji Wilcoxon Tingkat Pengetahuan Siswa Mengenai Jajanan Yang Aman.....	110
Lampiran 15 Hasil Uji Wilcoxon Sikap Siswa Mengenai Jajanan Yang Aman.....	111
Lampiran 16 Dokumentasi.....	112
Lampiran 17 Lembar Konsultasi Proposal .....	113
Lampiran 18 Lembar Revisi Penguji.....	115