

## DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Adinda, R., Isni, F., & Anugrah, D. (2021). *Penanganan Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wantilan ,. November.*
- Agustia, D. R., Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2021). Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Daycare. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(3), 149–154. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i3.75>
- Amrullah, A., Farobie, O., Widyanto, R., Armiyanti, J., Ersis, L., Abbas, W., Jumriani, M., Bella, E., Potensi, E., Caulerpa, E., Pi, S., Dengan, A., Limbah, C., Air, K., Hapsari, J. E., Amri, C., Suyanto, A., Hidayati, J. R., Diponegoro, U., ... Prihatini, N. S. (2020). No Title No Title No Title. [https://Medium.Com/4\(3\),248–253.](https://Medium.Com/4(3),248–253)  
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.biteb.2021.100642>
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi Keterampilan Menyimak terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*,

3(1), 30–44. <https://doi.org/10.19109/ra.v3i1.3170>

Anjani, A. D., Aulia, D. L. N., & Suryanti. (2021). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Pena Persada*, 1(69), 1–150.

Anzani, Wati, Rahmah, Insan, Khairul, Intan, Tangerang, & Muhammadiyah, U. (2020). *Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah*. 2, 180–193.

Ari Ramdhanu, C., & Sunarya, Y. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Identitas Diri. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(1), 7–17.  
[http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)

Astarini, N., Hamid, S. I., & Rustini, T. (2018). Studi Dampak Tavangan Televisi Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v8i1.10554>

Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44.  
<https://doi.org/10.18592/jea.v6i1.3590>

Bangsa, U. H. (2021). *DURASI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERSONAL SOSIAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH: LITERATUR*. 4(1), 31–47.

Didik, P. (2018). *No Title*. 4(2), 86–97.

Dini, U., Penanganannya, D., Paud, D., Habibah, U., & Widya, R. (2020). *Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak*. 13(1), 29–34.

Efrem Jelahun, F. (2019). *Aneka Teori & Jenis Penelitian Kualitatif*.

Elwalida, D. B., Ulfa, M., & Mayasari, S. I. (2023). *Hubungan Kecanduan Gawai Dengan Masalah Psikososial Pada Anak Usia Sekolah Di SD*

*Muhammadiyah 3 Malang*. 2(1).

- Erlita, T., & Abidin, Z. (2021). Kompetensi Emosi (Ekspresi dan Pemahaman Emosi) pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Studia Insania*, 8(2), 140. <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3951>
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898>
- Gadget, P., Perkembangan, T., Subarkah, M. A., Pendahuluan, A., & Ismail, M. P. (2019). *Pengaruh gadget terhadap perkembangan anak*. 15(1), 125–139.
- Handayani, O. D., Anisa, R., Dini, A. U., Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2023). *Pengembangan Media Pengenalan Identitas Gender melalui Buku Lift The Flap pada Anak Usia Dini*. 4(1), 551–565. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.264>
- Harahap, A. (2019). Gender Typing (Pada Anak Usia Sekolah Dasar). *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial & Keislaman*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.31604/muaddib.v1i1.781>
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.
- Intensity, T. H. E., Gadgets, O. F., By, U. S. E., & Children, P. (2019). *INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA PRA*. 488–499.
- Irmayani, Sunarti, & Alam, R. I. (2021). Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah Berdasarkan Tingkat Ketergantungan Gadget. *Window of Nursing Journal*, 2(1), 228–236. <https://doi.org/10.33096/won.v2i1.565>
- Iskandar, B. (2021). Bermain Sambil Belajar: Konsepsi Guru dalam Mengelola

- Permainan Anak Usia Dini di PAUD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 461–466. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.242>
- Iza Syahroni, Rofiqoh, W., & Latipah, E. (2021). Ciri-Ciri Disleksia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 62–77. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v8i1.1326>
- Izza, H. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek Abstrak*. 4(2), 951–961. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.483>
- Janah, A. I., & Diana, R. (2023). *Dampak negatif gadget pada perilaku agresif anak usia dini*. 6, 21–28.
- Kesuma, U., & Istiqomah, K. (2019). Perkembangan Fisik dan Karakteristiknya Serta Perkembangan Otak Anak Usia Pendidikan Dasar. *Jurnal Madaniyah*, 9(2), 217–236.
- Khasanah, N. A., Adiesti, F., Safitri, C. A., & Diana, S. (2022). Stimulasi Brain Gym terhadap Perkembangan pada Anak Prasekolah. *Jurnal ABDIMAS-HIP : Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 5–10. <https://doi.org/10.37402/abdimaship.vol3.iss1.177>
- Khasanah, U. A., PH, L., & Indrayati, N. (2019). the Relationship of Psychosocial Development With School-Age Learning Achievement. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 123–128. <http://www.journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/438/246>
- Kunci, K., & Anak, P. S. (2022). *INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN*. 6(2), 1002–1011.

- Li, N., Tan, M., Thuma, P. E., & Grigorenko, E. L. (2023). Pediatric Symptom Checklist-17. *European Journal of Psychological Assessment*, 39(3), 165–175. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000707>
- Lubis, M. A., Azizan, N., & Ikawati, E. (2020). Mengkonstruksikan Konsep Identitas Dan Peran Gender Pada Anak melalui Pembelajaran di Ranah PAUD. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 4(1), 63–82. [jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JurnalGender](http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/JurnalGender)
- Mega, Sulastri, E., & Khodijah, U. P. (2020). Pengaruh Perkembangan Anak Terhadap Ketergantungan *Gadget* (Smartphone) Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 7(1), 149.
- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34533>
- Munisa. (2020). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Anak. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 13(1), 102–114. <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/896>
- Narullita, D. (2022). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Dengan Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di Kab. Bungo. *Jurnal Keperawatan*, 1(1), 27–
- Nikmah, F. J., & Lubis, H. (2021). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Perilaku Agresif pada Anak Pra-Sekolah ( 4-6 Tahun )*. 9(2), 417–429. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Nurhayati, S., & Zarkasih Putro, K. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64.

<https://jpk.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/jpk/article/view/7/7>

- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., Glosalalia, Madinatuzzahra, & Aulia, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 153–163. <https://doi.org/10.21009/jkkp.082.04>
- Oktaviyanti, I. K., Kes, M., & Pa, S. (n.d.). *Hitam ( Nigella Sativa ) Pada Penderita*.
- Penggunaan, P., & Dalam, G. (2018). *Jurnal KOPASTA*. 5(2), 55–64.
- PH, L., Hermanto, H., & Pranita, P. (2019). Hubungan Karakteristik Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Infant. *Jurnal Kesehatan*, 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.24252/kesehatan.v12i1.6669>
- Pradona, S., & Qarni, W. (2023). *Analisis Dampak Psikososial Anak Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan pertumbuhan dan perkembangan yang begitu pesat dalam berbagai aspek yang kognitif , perkembangan konsep diri , perkembangan bahasa serta perkembangan kepribadian baik , mudah beradapt*. 4(1), 460–469. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.248>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putri, R. D. (2019). Budaya Adil Gender Pada Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.31851/juang.v2i1.2802>
- Qosyasih, N. N. S., Amirullah, A., & Sari, Z. (2023). Hegemoni Maskulinitas: Konstruksi Gender pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

*Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 479–490.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3168>

Rahayu, H., Yetti, E., & Supriyati, Y. (2020). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Gerak dan Lagu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 832–840.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.691>

ridha hidayat, yoana agnesia. (2021). JURNAL NERS Research & Learning in Nursing Science Abstrak. *Jurnal NERS*, 5(23), 1–7.

Sari, I. Y., Bethesda, S., Jl, Y., & Nurhadi, J. (2018). *HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI KELURAHAN TERBAN WILAYAH KERJA PUSKESMAS GONDOKUSUMAN II 2018 Era digital berkembang sangat pesat . Pada asing dimasyarakat . Perkembangan gadget kegiatan sehari-hari apabil.* 6, 9–17.

Septiani, R., Widyaningsih, S., & Igohm, M. K. B. (2018). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4398>

Setiawati, S., Dermawan, A. C., & Maryam, R. S. (2020). Peningkatan Status Perkembangan Anak Prasekolah dengan Stimulasi Perkembangan. *Jkep*, 5(2), 150–160. <https://doi.org/10.32668/jkep.v5i2.363>

Setyaningsih, E., & Setyowatie, D. (2023). *Sosialisasi Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget Serta Media Sosial di Kalangan Anak-anak dan Remaja.* 3(1), 64–71. <https://doi.org/10.20895/ijcosin.v3i1.919>

- Sinamo, Y. H., Zulkifli, Z., & Chairilisyah, D. (2020). Hubungan Self-Esteem Dengan Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 125–131. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i1.878>
- Sisbintari, K. D., & Setiawati, F. A. (2021). Digital Parenting sebagai Upaya Mencegah Kecanduan *Gadget* pada Anak Usia Dini saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1562–1575. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1781>
- Siska Dauwango, Irma M. Yahya, & Sri Wahyuni. (2021). Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Psikososial Pada Anak Usia Prasekolah di TK Raudhatul Atfhal Assalam Manado. *Jurnal Kesehatan Amanah*, 5(1), 49–61. <https://doi.org/10.57214/jka.v5i1.199>
- Sugiono 2016 dalam Fakhri. (2021). Metode Penelitian Purposive Sampling. 2021, 32–41.
- Sugiyono Pranoto, Y. K. (2020). Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Edukasi*, 14(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1.962>
- Suryani, N., Jailani, Ms., & Suriani, N. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>

- Tifani, A. Z. (2023). *Implikasi Permainan Latto-Latto terhadap Aspek Perkembangan Anak yang Kecanduan Gadget*. 4(1), 125–135. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.169>
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). *Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini*. 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p08>
- Weleri, D. I. K. (2022). *Hubungan Jenis Aplikasi Gadget Terhadap the Relation Among Gadget Application Toward Pre School Development in Weleri District*. 4(2), 118–132.
- Wulandari, H., Asiah, D. H. S., & Santoso, M. B. (2021). Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak Usia Prasekolah Dalam Menggunakan Gawai. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.32690>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. 3(2), 96–102.
- Yumarni, V. (2022). Pengaruh *Gadget* Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 107–119. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>
- Zaifullah, Z. (2020). Kajian Teori Androgini Terhadap Jenis Permainan Dalam Pemahaman Karakter Gender Anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 11(2), 202–221. <https://doi.org/10.24239/msw.v11i2.473>