

SKRIPSI

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
TERJADINYA GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA
REMAJA USIA 15 – 19 TAHUN DI SMA NEGERI 1 GIRI
BANYUWANGI
TAHUN 2020**



OLEH :

TRENDY SELLY SETYO CAROLINE

2016.02.079

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI**

2020

SKRIPSI

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP
TERJADINYA GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA
REMAJA USIA 15 – 19 TAHUN DI SMA NEGERI 1 GIRI
BANYUWANGI
TAHUN 2020**

*Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Program Study Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi*



OLEH :

TRENDY SELLY SETYO CAROLINE

2016.02.079

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI
2020**

PERNYATAAN TENTANG ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul :

Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi Tahun 2020

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banyuwangi, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



TRENDY SELLY SETYO CAROLINE

2016.02.079

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul :

**Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi
Tahun 2020**

Trendy Selly Setyo Caroline

2016.02.079

Skripsi telah disetujui
Pada tanggal,

Oleh:

Pembimbing I



Ns. Fransiska Erna D., M.Kep.

NIDN : 0708048404

Pembimbing II



Ns. Novita Surya Putri., M.Kep.

NIDN : 0725119003

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Anita Dwi Arivani, S.Kep., M.Kep.
NIDN : 0725118502

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi dengan Judul :

Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi Tahun 2020

Diajukan oleh:

Nama : Trendy Selly Setyo Caroline

NIM : 2016.02.079

Telah Diuji Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

Pada Tanggal :

TIM PENGUJI

Penguji I : Ns. Masroni, M.S., (*in Nursing*)



Penguji II : Titis Sriyanti, SKM., M.Kes.



Penguji III : Ns. Fransiska Erna D., M.Kep.

Mengetahui,

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi



DR. H. Soekardjo
NUPN : 9907159603

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas semua berkat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi Tahun 2019”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan STIKES Banyuwangi.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada:

1. DR. H. Soekardjo, selaku Ketua STIKES Banyuwangi yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Banyuwangi .
2. Ns. Anita Dwi Ariyani, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Prodi S1 Keperawatan yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta kesempatan dan dorongan kepada kami untuk menyelesaikan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan.
3. Ns. Fransiska Erna D., M.Kep. dan Ns. Novita Surya Putri., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada kedua orang tua, kakak, dan adik yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik dari segi moril maupun materil, serta untaian doa yang tak pernah lepas dalam mengiringi setiap langkah perjuangan penulis, semoga kelak Allah SWT berikan balasan Surga untuk mereka. Amin.
5. Sahabat dan teman – teman seperjuangan mahasiswa tingkat 4B prodi S1 Keperawatan yang senantiasa memberi semangat dan dukungan.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisan, penyusunan ataupun penyajian materi. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai bahan penyempurna penyusunan laporan berikutnya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banyuwangi, Agustus 2020

Penulis



Trendy Selly Setyo Caroline
2016.02.079



ABSTRAK

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP TERJADINYA GANGGUAN MENTAL EMOSIONAL PADA REMAJA USIA 15 – 19 TAHUN DI SMA NEGERI 1 GIRI BANYUWANGI TAHUN 2020

Trendy Selly Setyo Caroline

Media sosial merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi masalah mental emosional pada remaja yang diakses untuk menjelajahi sosial di dunia maya, serta membutuhkan akses internet dan *gadget*. Masalah mental emosional seperti kecemasan, depresi, gangguan tidur, hingga tercetusnya keinginan bunuh diri merupakan beberapa gejala perubahan emosional yang sering dialami remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi intensitas penggunaan *gadget* terhadap terjadinya gangguan mental emosional pada remaja usia 15–19 tahun. Desain penelitian ini adalah korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dari penelitian ini adalah 920 responden, dengan total sampel 45 responden menggunakan teknik *Accidental sampling* yang didapatkan melalui *google form*. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner SRQ-29 dan kuesioner Intensitas Penggunaan *Gadget*. Analisis selanjutnya menggunakan uji statistik *Chi Square* menggunakan SPSS. Hasil menunjukkan bahwa hampir seluruh responden memiliki intensitas penggunaan *gadget* tinggi sebanyak 36 responden (80.0%) dan sebagian besar responden memiliki gangguan mental emosional yang normal sebanyak 25 responden (55.6%). Uji *Chi-Square* dengan SPSS didapatkan hasil *Exact Sig. (2- sided)*. *Fisher Exact Test* sebesar 0,030 dengan $\alpha=0,05$. $\rho < \alpha$ (0,030 < 0,05). Ada hubungan yang bermakna antara Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun di SMA Negeri 1 Giri Banyuwangi Tahun 2020. Intensitas penggunaan *gadget* yang tidak terkontrol akan menyebabkan seseorang mengalami gangguan mental emosional. Oleh karena itu perlu adanya pembatasan waktu dalam penggunaan *gadget* agar terhindar dari gangguan mental emosional.

Kata Kunci: *Intensitas Penggunaan Gadget, Gangguan Mental Emosional*

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN INTENSITY OF GADGET USAGE AND EMOTIONAL MENTAL DISORDERS IN ADOLESCENTS AGED 15-19 YEARS IN GIRI 1 SENIOR HIGH SCHOOL BANYUWANGI 2020

Trendy Selly Setyo Caroline

Social media is one of the factors that influence mental emotional problems among adolescents who are accessed to explore social in cyberspace, and require internet access and gadgets. Mental emotional problems such as anxiety, depression, sleep disorders, and the suicidal thoughts are some of the symptoms of frequent emotional changes experienced by adolescents. The purpose of this study was to identify the intensity of gadget usage to the occurrence of mental emotional disorders in adolescents aged 15-19 years. The design of this study was a correlational with cross-sectional approach. The population of this study was 920 respondents, with a total sample was 45 respondents taken by using the Accidental sampling technique which was obtained through Google form. The measuring instruments used were SRQ-29 and the Gadget Intensity questionnaire. The next analysis used Chi Square statistics by using SPSS. The results showed that 36 respondents (80.0%) had high intensity of gadget usage and 25 respondents (55.6%) had normal mental emotional disorders. Chi-Square test with SPSS obtained the result of the Exact Sig. (2- sided). Fisher Exact Test was 0.030 with $\alpha = 0.05$. $p < \alpha$ (0.030 < 0.05). There was a significant correlation between the intensity of Gadget Usage and the occurrence of mental emotional disorders in adolescents aged 15-19 in Giri 1 Senior High School Banyuwangi 2020. The uncontrolled intensity of using gadgets will cause mental emotional disorders. Therefore, it is necessary to limit time in the use of gadgets in order to avoid mental emotional disorders.

Keywords: *The Intensity of Gadget Usage, Emotional Mental Disorders.*

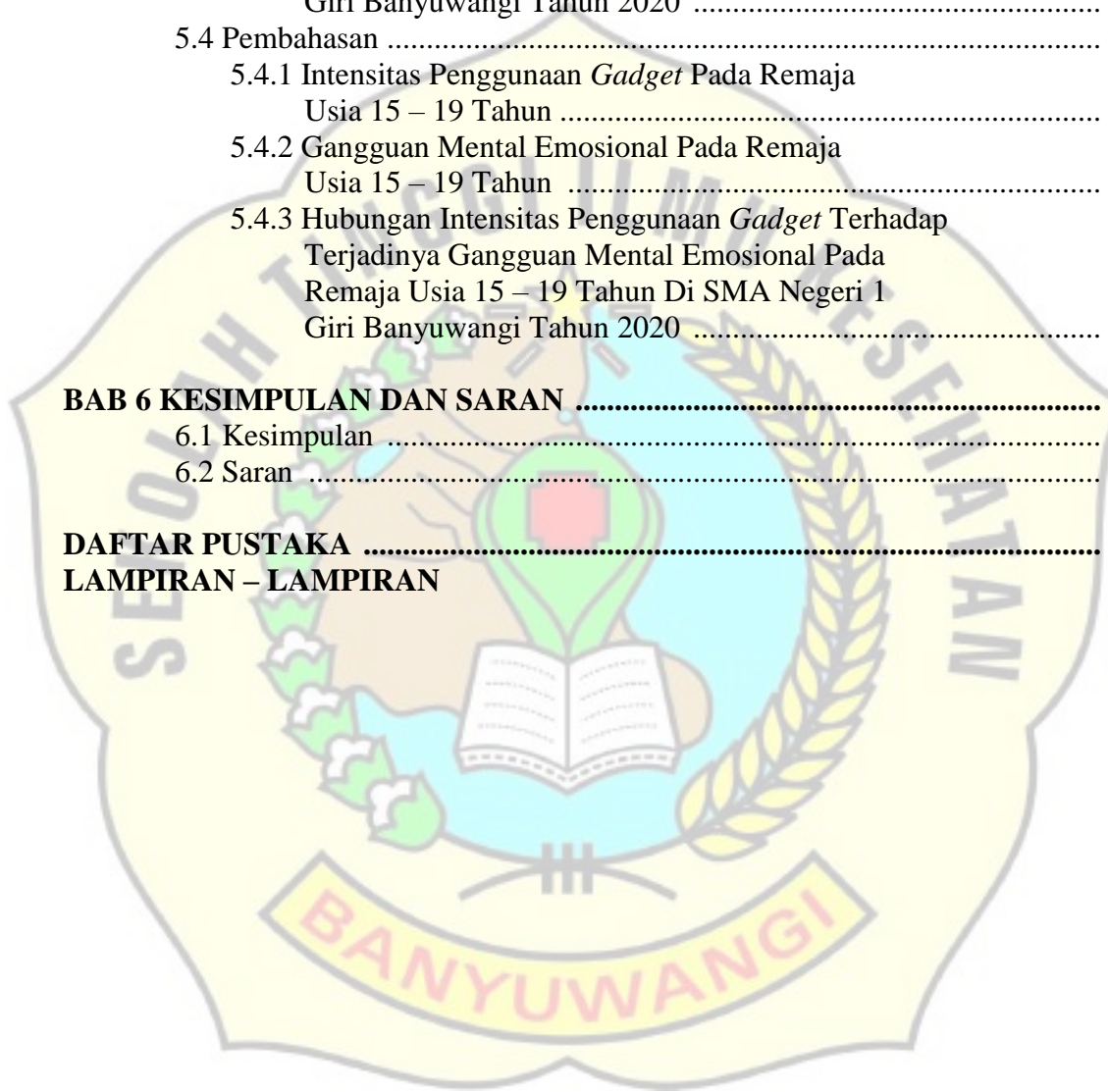


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMBANG	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Remaja	10
2.1.1 Definisi Remaja	10
2.1.2 Tahapan Remaja	11
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Sifat Remaja	12
2.1.4 Perkembangan Remaja	13
2.1.5 Ciri – Ciri Remaja	15
2.1.6 Tugas Perkembangan Remaja	16
2.1.7 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Tugas Perkembangan	19
2.2 Konsep <i>Gadget</i>	26
2.2.1 Definisi <i>Gadget</i>	26
2.2.2 Jenis – Jenis <i>Gadget</i>	26
2.2.3 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i>	27
2.2.4 Dampak Positif dan Negatif <i>Gadget</i>	34
2.2.5 Pengukuran Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	36

2.3	Konsep Gangguan Mental Emosional	38
2.3.1	Definisi Gangguan Mental Emosional	38
2.3.2	Bentuk – Bentuk Gangguan Mental Emosional	40
2.3.3	Gejala Gangguan Mental Emosional	40
2.3.4	Pengukuran Gangguan Mental Emosional	43
2.4	Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 tahun	44
2.5	Tabulasi Sitasi Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 tahun	48
BAB 3	KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESA	53
3.1	Kerangka Konsep	53
3.2	Hipotesis Penelitian	54
BAB 4	METODOLOGI PENELITIAN	55
4.1	Jenis Dan Desain Penelitian	55
4.1.1	Jenis Penelitian	55
4.1.2	Desain Penelitian	55
4.2	Kerangka Kerja	57
4.3	Populasi, Teknik Sampling dan Sampel	58
4.2.1	Populasi Penelitian	58
4.2.2	Teknik Sampling	58
4.2.3	Sampel Penelitian	58
4.4	Identifikasi Variabel	59
4.4.1	<i>Variabel Independent</i>	60
4.4.2	<i>Variabel Dependent</i>	60
4.5	Definisi Operasional	60
4.6	Pengumpulan Data dan Analisis Data	62
4.6.1	Teknik Pengumpulan Data	62
4.6.2	Alat Pengumpulan Data	63
4.6.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	64
4.6.4	Cara Analisis Data dan Pengolahan Data	64
4.7	Etika Penelitian	67
4.7.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan)	67
4.7.2	<i>Anonimity</i> (Tanpa Nama)	68
4.7.3	<i>Confidentially</i> (Kerahasiaan)	68
4.7.4	<i>Justice</i> (Keadilan)	68
4.7.5	<i>Non Malefisiense</i> (Tidak Merugikan)	68
4.8	Keterbatasan Penelitian	69
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN	70
5.1.	Hasil Penelitian	70
5.1.1	Data Demografi Tempat Penelitian	70

5.2. Analisis Univariat	71
5.2.1 Karakteristik Umum Responden	71
5.2.2 Karakteristik Khusus Responden	72
5.3 Analisis Bivariat	74
5.3.1 Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 1 – 19 Tahun Di SMA Negeri 1 Giri Banyuwangi Tahun 2020	74
5.4 Pembahasan	76
5.4.1 Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun	76
5.4.2 Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun	79
5.4.3 Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun Di SMA Negeri 1 Giri Banyuwangi Tahun 2020	83
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	87
6.1 Kesimpulan	87
6.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN – LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Distribusi Item Skala Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	37
Tabel 2.2	Tabulasi Sitasi Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15-19 Tahun	48
Tabel 4.5	Definisi Operasional Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15-19 Tahun di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi Tahun 2020	61
Tabel 5.1	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	72
Tabel 5.2	Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	72
Tabel 5.3	Karakteristik Umum Responden Berdasarkan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	72
Tabel 5.4	Karakteristik Umum Responden Berdasarkan Gangguan Mental Emosional	73
Tabel 5.5	Kontingensi Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun	74
Tabel 5.6	Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15 – 19 Tahun	75

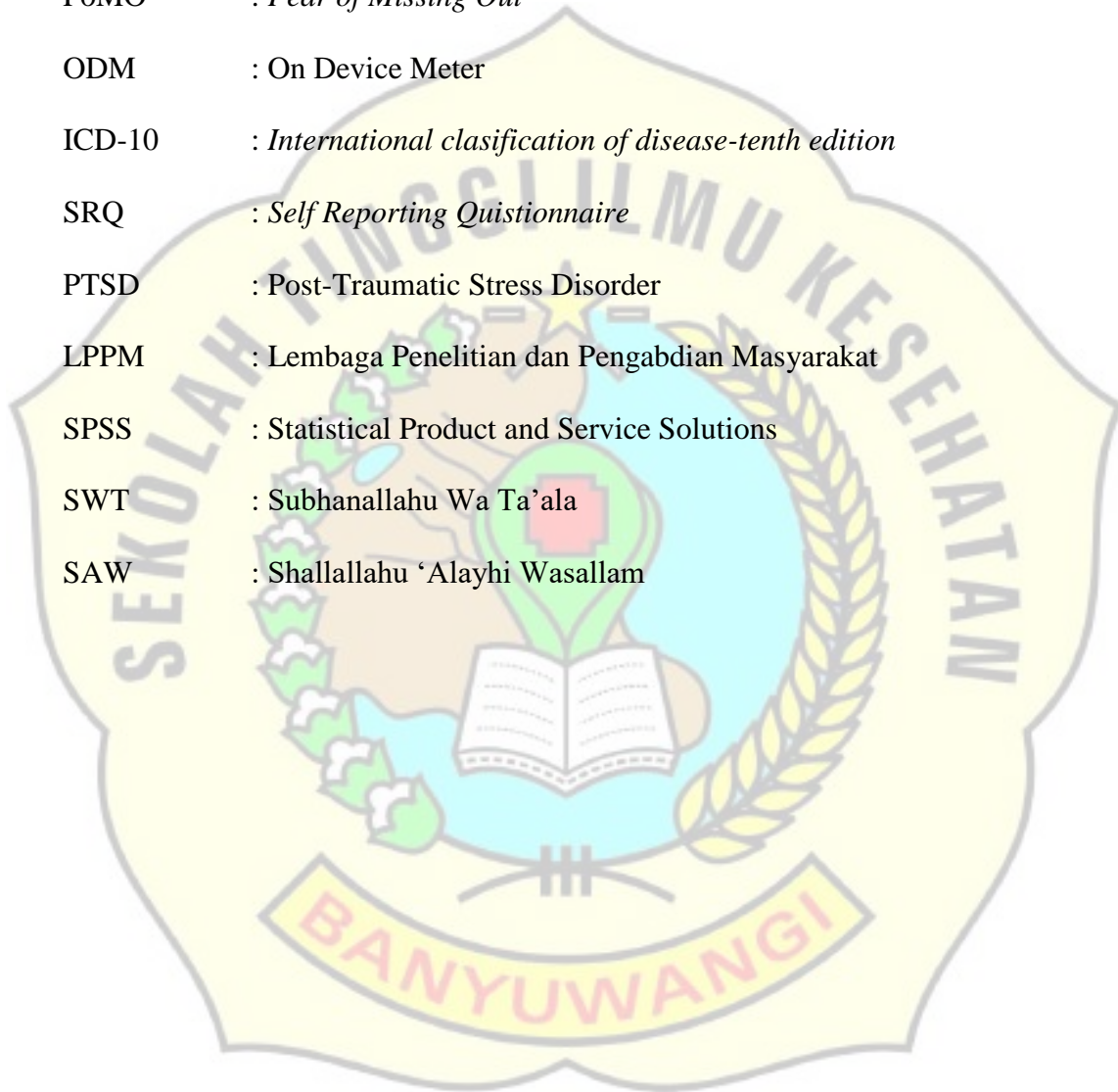
DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15-19 Tahun di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi Tahun 2020	53
Bagan 4.1 Kerangka Kerja Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Terjadinya Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Usia 15-19 Tahun di SMAN 1 Giri Kabupaten Banyuwangi Tahun 2020	57



DAFTAR SINGKATAN

WHO	: World Health Organization
IDAI	: Ikatan Dokter Indonesia
FoMO	: <i>Fear of Missing Out</i>
ODM	: On Device Meter
ICD-10	: <i>International clasification of disease-tenth edition</i>
SRQ	: <i>Self Reporting Questionnaire</i>
PTSD	: Post-Traumatic Stress Disorder
LPPM	: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
SWT	: Subhanallahu Wa Ta'ala
SAW	: Shallallahu 'Alayhi Wasallam



DAFTAR LAMBANG DAN ARTI

% : Persen

- : Sampai

< : Kurang dari

> : Lebih dari

= : Sama dengan

β : Beta

α : Alfa



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Proposal dan Skripsi	94
Lampiran 2 Surat Pengajuan Judul Skripsi	95
Lampiran 3 Surat Permohonan Data Awal	96
Lampiran 4 Surat Rekomendasi Permohonan Data Awal SMA N 1 Giri	97
Lampiran 5 Surat Etik	98
Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian PPPM STIKes Banyuwangi	99
Lampiran 7 Surat Rekomendasi Ijin Penelitian SMA N 1 Giri Banyuwangi	100
Lampiran 8 Surat Permohonan Menjadi Responden (Informed Consent)	101
Lampiran 9 Surat Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent)	103
Lampiran 10 Lembar Kuesioner Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	104
Lampiran 11 Lembar Kuesioner SRQ	107
Lampiran 12 Lembar Konsultasi 1	109
Lampiran 13 Lembar Konsultasi 2	111
Lampiran 14 Analisa Statistik	116
Lampiran 15 Hasil Data	118