

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN METODE AUDIO VISUAL TENTANG
CARA MENGGOSOK GIGI YANG BENAR TERHADAP
PRAKTIK MENGGOSOK GIGI SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS 5 SDN KEBALENAN
BANYUWANGI TAHUN 2021**



Oleh :
AGUS WAHYONO
NIM : 2017.02.002

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI**

2022

SKRIPSI

**PENGARUH PENYULUHAN METODE AUDIO VISUAL TENTANG
CARA MENGGOSOK GIGI YANG BENAR TERHADAP
PRAKTIK MENGGOSOK GIGI SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS 5 SDN KEBALENAN
BANYUWANGI TAHUN 2021**

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi S1 Keperawatan STIKes Banyuwangi



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BANYUWANGI
BANYUWANGI**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Sekripsi ini adalah hasil karya tulis ilmiah saya sendiri, dan saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

“ PENGARUH PENYULUHAN METODE AUDIO VISUAL TENTANG CARA MENGGOSOK GIGI YANG BENAR TERHADAP PRAKTIK MENGGOSOK GIGI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 5 SDN KEBALENAN BANYUWANGI TAHUN 2021”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Banyuwangi, 3 - 3 - 2021

Yang Membuat Pernyataan



AGUS WAHYONO

2017.02.002

LEMBAR PERSETUJUAN

Sekripsi Dengan Judul :

**PENGARUHPENYULUHAN METODE AUDIO VISUAL TENTANG
CARA MENGGOSOK GIGI YANG BENAR TERHADAP PRAKTIK
MENGGOSOK GIGI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 5 SDN
KEBALENAN BANYUWANGI TAHUN 2021**

AGUS WAHYONO
2017.02.002

Sekripsi telah disetujui
Pada Tanggal, 17 - 3 - 2022

Oleh :
Pembimbing I



Uktul Izzah, S.Kep.Ns,M.kep
NIK. 06.053.0410

Pembimbing II



Achmad Efendi, S.Kep.,Ns
NIK. 06.082.0913

Mengetahui
Ketua Pogram Studi S 1 Keperawatan



Ns. Sholihin, M.Kep.
NIK.06.005.0906

LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN PENGUJI

Sekripsi Dengan Judul

**PENGARUHPENYULUHAN METODE AUDIO VISUAL TENTANG
CARA MENGGOSOK GIGI YANG BENAR TERHADAP PRAKTIK
MENGGOSOK GIGI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 5 SDN
KEBALENAN BANYUWANGI TAHUN 2021**

Diajukan oleh

AGUS WAHYONO

2017.02.002

Telah Diuji Dihadapan Tim Penguji pada
Program Studi S.1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi

Pada Tanggal, 17 - 3 - 2022

TIM PENGUJI

Penguji I : Masroni, S.Kep.M.S.Ns

Penguji II : Akhmad Yanaar F., S.Kep.Ns.M.Kep

Penguji III : Achmad Efendi, S.Kep.Ns



Mengetahui

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Banyuwangi



DR. H. Sockardio
NIPN.9907159603

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbinganNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penyuluhan Metode Audio Visual Tentang Cara Menggosok Gigi Yang Benar Terhadap Praktik Menggosok Gigi Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 SDN Kebalenan Banyuwangi Tahun 2020”. Skripsi ini disusun guna untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada program studi S1 Keperawatan STIKes Banyuwangi.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. Soekardjo selaku direktur STIKes Banyuwangi yang telah memberi kesempatan dan fasilitas kepada kami untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan program studi Ilmu Keperawatan di STIKes Banyuwangi`
2. Bapak Ns.Muhammad Al-Amin, M.Kes selaku Wakil Ketua 1 STIKes Banyuwangi bidang akademik yang telah memberi kesempatan dan fasilitas akademik sehingga ilmu yang kami dapatkan, bisa membantu kami dalam menyelesaikan pendidikan program studi Ilmu Keperawatan di STIKes Banyuwangi.
3. Bapak Erik Toga, S.TP., M.Kes. selaku wakil ketua 2 STIKes Banyuwangi bidang sarana prasarana yang telah memberi kesempatan dan dan fasilitas bagii kami dalam membantu menyelesaikan pendidikan program studi Ilmu Keperawatan di STIKes Banyuwangi.

4. Bapak Ivan Rachmawan, M.Kom selaku wakil ketua 3 STIKes Banyuwangi bidang kemahasiswaan yang telah mendidik dan memberi nasihat kepada kami untuk bersemangat menyelesaikan pendidikan program studi Ilmu Keperawatan STIKes Banyuwangi.
5. Bapak Ns.Sholihin,M.Kep, selaku ketua program studi S1 Keperawatan yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada saya untuk menyelesaikan program studi Ilmu Keperawatan.
6. Ibu Uhktul Izzah, S.Kep.Ns,M.kep dan Achmad Efendi,S.Kep.,Ns selaku Dosen Pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah mengajari serta membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan Sekripsi ini.
7. Kepala kepala sekolah SDN Kebalenan yang telah memberikan ijin melakukan penelitian kepada penulis.
8. Orang tua dan saudara/saudari tercinta yang selalu meberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
9. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada bapak Pipit Hariyono yang selalu memberi motivasi agar selalu semangat dan sukses.
10. Kepada teman-teman UKS, Rudy,fawait,Bayu,Desika dan Sindi yang selalu memberi dukungandan memberi motivasi.
11. Rekan-rekan S1 Keperawatan 4A dan 4B yang turut memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas proposal ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan kelancaran di setiap langkahnya dan membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa Skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan dalam penulisan, penyusunan ataupun penyajian materi. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai bahan penyempurnaan penyusunan laporan berikutnya dan semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banyuwangi, 17 - 3 - 2022

Penulis



Agus Wahyono
2017.02.002



**PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini :

NAMA : AGUS WAHYONO

NIM : 2017.02.002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil penelitian saya dengan judul : pengaruh penyuluhan metode audio visual tentang cara menggosok gigi yang benar terhadap praktik menggosok gigi siswa sekolah dasar kelas 5 sdn kebalenan banyuwangi tahun 2020.

Bersedia untuk dimuat dalam majalah atau jurnal ilmiah atas nama pembimbing dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti.

Banyuwangi,

Yang membuat pernyataan,

AGUS WAHYONO

2017.02.002

ABSTRAK

PENGARUH PENYULUHAN METODE AUDIO VISUAL TENTANG CARA MENGgosok GIGI YANG BENAR TERHADAP PRATIK MENGGOSOK GIGI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 5 SDN KEBALENAN BANYUWANGI TAHUN 2021

Oleh : AGUS WAHYONO
Nim : 2017.02.002

Upaya untuk meningkatkan kualitas hidup sehat terkait kesehatan gigi dan mulut siswa SD dengan cara melakukan promosi kesehatan yaitu penyuluhan metode audio visual. Metode ini mampu menyampaikan materi secara jelas dan mudah serta menekankan kemampuan praktik siswa dalam menggosok gigi yang benar. Pada akhirnya siswa SD bisa menerapkan / mempraktikkan bagaimana cara menggosok gigi yang baik dan benar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya Pengaruh penyuluhan metode audio visual tentang cara menggosok gigi yang benar terhadap praktik menggosok gigi siswa sekolah dasar kelas 5 SDN Kebalenan Banyuwangi tahun 2021.

Desain penelitian ini menggunakan *pra-eksperimental "one grub pre post test design"*. Sampel sebanyak 47 anak, menggunakan teknik *purposive sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan lembar Observasi untuk mengetahui cara menggosok gigi yang benar, kemudian dilakukan *scoring, tabulating*, dan uji *statistic* menggunakan *Wilcoxon* dengan SPSS 23 *for windows*.

Hasil penelitian sebelum penyuluhan metode demonstrasi dalam kategori kurang sebanyak 26 Responden (55,3%). Sesudah penyuluhan metode demonstrasi dalam kategori baik sebanyak 39 responden (82,9%). Setelah dilakukan analisa data, kemudian diuji dengan uji *Wilcoxon* menggunakan SPSS 23 *for windows* didapatkan hasil dari R hitung sebesar $(.000) < R$ tabel (0,3887) di dapatkan hasil dari Asymp Sig. $0.000 < 0.1$. Dengan demikian H_a diterima yang berarti ada pengaruh penyuluhan metode audio visual tentang cara menggosok gigi yang benar terhadap praktik menggosok gigi siswa sekolah dasar kelas 5 SDN Kebalenan Banyuwangi tahun 2021.

Dapat disimpulkan bahwa penyuluhan metode audio visual dapat mempengaruhi peningkatan praktik menggosok gigi siswa SD yang baik dan benar. Metode audio visual ini di harapkan dapat diterapkan oleh guru, orang tua dan teman sebaya dalam memberikan perubahan praktik menggosok gigi pada siswa SD.

Kata kunci : Penyuluhan metode audio visual, Praktik menggosok gigi

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING AUDIOVISUAL METHOD ABOUT THE PROPER TEETH BRUSHING ON THE PRACTICE OF TEETH BRUSHING IN GRADE 5 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT SDN KEBALENAN BANYUWANGI IN 2021

By: AGUS WAHYONO
(2017.02.002)

One of the efforts to improve the quality of healthy life related to dental and oral health in elementary school students is by carrying out health education, such as audiovisual method. This method is able to convey the material clearly and easily, and emphasizes students' practical ability to brush their teeth properly. Eventually, the elementary school students can apply/practice how to brush their teeth properly and correctly. The purpose of this study was to determine the effect of health education using audiovisual method on how to brush teeth properly on the practice of teeth brushing in the grade five elementary school students at SDN Kebalenan Banyuwangi in 2021.

This study used pre-experimental "one group pre-posttest" design. The sample were 47 children who were determined using purposive sampling technique. The data was obtained by using the observation sheet to find out the students' correct way in brushing their teeth. The process of data analysis was performed by doing scoring, tabulating, and carrying statistical tests using Wilcoxon with SPSS 23 for Windows.

The results of research showed that before the health education the students who were included in less category were 26 respondents (55.3%). After the counseling, those who were included in good category were 39 respondents (82.9%). After analyzing the data, the results showed $R(0.000) < R \text{ table}(0.3887)$ and $\text{Asymp Sig. } 0.000 < 0.1$. Thus, H_a was accepted, which means that there was an effect of the audiovisual counseling method about how to brush teeth properly on the practice of teeth brushing in grade 5 elementary school students at SDN Kebalenan Banyuwangi in 2021.

It can be concluded that the audiovisual counseling method can affect the improvement of proper and correct teeth brushing practices for elementary school students. This audiovisual method can be applied by teachers, parents and peers on the children in providing changes to the practice of teeth brushing.

Keywords : *Health education, Audiovisual method, practice of teeth brushing*



DAFTAR ISI

Halaman Judul dan Prasyarat gelar	ii
Lembar Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji	v
Lembar pernyataan Peretujuan Publikasi.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Daftar Lampiran, Singkatan ,dan Istilah	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Teoritis	5
1.4.2 Praktis.....	5
1.4.2.1 Bagi Responden	5
1.4.2.2 Bagi Tempat Penelitian	5
1.4.2.3 Bagi Ilmu Keperawatan	5
1.4.2.4 Bagi Peneliti.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar Penyuluhan.....	7
2.1.1 Definisi Penyuluhan.....	7

2.1.2 Tujuan Penyuluhan	8
2.1.3 Menentukan Metode Penyuluhan yang akan Digunakan.....	8
2.1.4 Langkah-langkah Penerapan Metode Audio Visual	11
2.2 Konsep Kesehatan Gigi	14
2.2.1 Definisi Kesehatan Gigi	15
2.2.2 Perawatan Kesehatan Gigi.....	15
2.2.3 Jenis-jenis Perawatan Gigi dan Mulut.....	15
2.2.4 Praktik Menggosok Gigi	18
2.2.4.1 Definisi Menggosok Gigi	18
2.2.4.2 Tujuan Menggosok Gigi.....	19
2.2.4.3 Manfaat Menggosok Gigi.....	19
2.2.4.4 Kegiatan Menggosok Gigi.....	19
2.2.4.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menggosok Gigi .	26
2.3 Pengaruh Penyuluhan Metode Audio Visual Terhadap Prarik Menggosok Gigi	28
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	30
3.1 Kerangka Konsep	30
3.2 Hipotesis Penelitian	31
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	32
4.1 Rancangan Penelitian.....	32
4.2 Kerangka Kerja.....	34
4.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	35
4.3.1. Populasi.....	35
4.3.2. Sampel	35
4.3.2.1. Kriteria Inklusi.....	36
4.3.2.2. Kriteria Ekslusi.....	36
4.3.3. Teknik Sampling	37
4.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
4.4.1 Variabel Penelitian.....	38
4.4.2 Definisi Operasional	38
4.5 Instrumen Penelitian	39
4.5.1 Waktu dan Tempat	39

4.6 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	39
4.6.1 Pengumpulan Data	39
4.6.2 Analisa Data.....	40
4.6.3 Analisa Statistik	40
4.7 Masalah Etika	43
4.7.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Informed Consent).....	43
4.7.2 Tanpa Nama (Anonimity).....	44
4.7.3 Kerahasiaan (Confidentiality).....	44
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	45
5.1 Hasil Penelitian	45
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
5.1.2 Data Umum	46
5.1.3 Data Khusus	47
5.2 Pembahasan	50
5.2.1 Praktik Menggosok Gigi Sebelum Diberikan Penyuluhan Metode Audio Visual	50
5.2.2 Praktik Menggosok Gigi Setelah Diberikan Penyuluhan Metode Audio Visual	53
5.2.3 Pengaruh Penyuluhan Metode Audio Visual Terhadap Praktik Menggosok Gigi Pada Siswa Kelas 5 SDN Kebalenan Banyuwangi Tahun 2022	56
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
6.1 Kesimpulan	59
6.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Menggosok Gigi.....23



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel.....	33
Tabel 4.2 Tabel.....	40
Tabel 4.3 Tabel.....	43



DAFTAR BAGAN

3.1 Kerangka konseptual Pengaruh Penyuluhan Metode Audio Visual Terhadap Praktik Menggosok Gigi Pada Siswa Kelas 5 di SDN Kebalenan Kabupaten Banyuwangi Tahun 2020.....	32
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matrik Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 3 Lembar Permintaan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar SAP Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Observasi Penelitian
- Lampiran 7 Surat Ijin Study Pendahuluan Data Awal Penelitian
- Lampiran 8 Surat balasan Dari Tempat Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 10 Lembar Revisi Ujian Skripsi
- Lampiran 11 Lembar Uji Etik
- Lampiran 12 Lembar Tabulasi
- Lampiran 13 Dokumentasi



DAFTAR SINGKATAN

DepKes : Departemen Kesehatan.

DINKES : Dinas Kesehatan.

dkk : dan kawan-kawan

Do : Data Obyektif

Ds : Data Subyektif

MI : Madrasah Islamiah.

PDGI : Persatuan Dokter Gigi Indonesia.

RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar.

SDN : Sekolah Dasar Negeri.

WHO : *World Health Organization.*

